



**АКАДЕМИЈА**  
ВАСПИТАЧКО-МЕДИЦИНСКИХ  
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА

Одсек медицинских  
студија Ћуприја  
ул. Лоле Рибара 1/2, 35230 Ћуприја  
тел.: 065/401-140, факс: 035/401-130  
[www.vmscuprija.edu.rs](http://www.vmscuprija.edu.rs)  
[info@vmscuprija.edu.rs](mailto:info@vmscuprija.edu.rs)

---

**ЕЛАБОРАТ**  
**ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА:**  
**СТРУКОВНИ ФИЗИОТЕРАПЕУТ**

**Ћуприја, 2023. године**

**УВОДНА ТАБЕЛА**

Назив студијског програма:	<b>Струковни физиотерапеут</b>
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм:	<b>Академија васпитачко медицинских струковних студија, Крушевац (АВМСС), Одсек медицинских студија Ћуприја</b>
Образовно – научно/образовно – уметничко поље:	<b>Медицинске науке</b>
Научна, стручна или уметничка област:	<b>Медицинске науке</b>
Врста студија:	<b>Основне струковне студије</b>
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима:	<b>180</b>
Назив дипломе:	<b>Струковни физиотерапеут</b>
Дужина студија:	<b>3 године (6 семестара)</b>
Година у којој је започела реализација студијског програма:	<b>2007/08</b>
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов):	<b>2024/2025</b>
Број студената који студира по овом студијском програму:	<b>256</b>
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм:	<b>80</b>
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког):	<b>13.09.2022. године од стране Наставно-стручног Већа Академије</b>
Језик на коме се изводи студијски програм:	<b>српски</b>
Година када је програм акредитован:	<b>2007., 2012., 2017.</b>
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму:	<b><a href="https://www.vmscuprija.edu.rs/">https://www.vmscuprija.edu.rs/</a></b>

## Стандард 1: Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом.

Студијски програм основних струковних студија – Струковни физиотерапеут су студије у трајању од три године (шест семестра) на којима се стиче стручно звање **Струковни физиотерапеут**. Циљ студијског програма Струковни физиотерапеут је образовање високо стручних кадрова који ће пружати услуге на примарном, секундарном и терцијарном нивоу здравствене заштите и рехабилитације.

Основне струковне студије могу да упишу свршени ученици свих смерова средње медицинске школе и гимназије уз положени пријемни испит из биологије.

Програм је вреднован са 180 ЕСПБ бодова, свака година студија са по 60 ЕСПБ. Овај студијски програм обухвата изучавање академско општеобразовних предмета, стручних предмета и стручноапликативних предмета из области рехабилитације. Садржај студијског програма је тако конципиран да постепено и систематски води студента ка савладавању неопходних вештина за будућу професионалну праксу. Поред обавезних предмета који се слушају на студијама, студент се опредељује и за слушање изборних предмета у складу са сопственим интересовањима. Од дванаест изборних предмета распоређених у шест изборних блокова студент бира шест. У првом, другом, трећем, четвртном, петом и шестом семестру дефинисан је по један изборни блок.

Један изборни блок чине академско општеобразовни предмети, три изборна блока чине стручни и два изборна блока стручно апликативни предмети.

У извођењу наставе на предметима биће примењиване савремене методе рада: предавања, вежбе, семинарски радови, консултације, практичан рад, индивидуалне и групне посете, учење са неопходном софтверском и организационом подршком, електронски форуми и сервиси, стручна пракса. Студент обавезно похађа предавања и вежбе у циљу општег образовања, савладава вештине

Студент у току семестра обавезно похађа предавања и вежбе, израђује семинарске радове, припрема колоквијуме и испите и обаља стручну праксу у одговарајућим установама.

Такође, студент може добровољно да учествује у оквиру пројеката школе који су од значаја за локалну заједницу и такав рад улази у укупно ангажовање студента у оквиру студија.

Теоријска настава и вежбе се изводе у слушаоницама и кабинетима у школи, а вежбе и практични рад се поред тога изводе и у наставним базама школе у здравственим установама физикалне медицине и рехабилитације.

Савладавањем наставног плана и програма студенти стичу не само одговарајућа знања везана за теоријско разумевање предмета, већ и специфичне вештине, односно способности и компетенције везане за практичну и оперативну примену стеченог теоријског знања.

Поред обавезних предмета који се слушају на студијама, студент се може одредити и за слушање неког изборног предмета који се даје уз обавезне.

Потребе увођења болоњских принципа у едукативној пракси (трогодишње студије, једносеместрални предмети, систем преноса и акумулације бодова, транспарентност стеченог образовања и вертикална и хоризонтална проходност и ефикасност) условило је усаглашеност овог студијског програма са Болоњском декларацијом. Студије трају шест семестара и имају 180 ЕСПБ бодова.

Сваки предмет из студијског програма исказује се бројем ЕСПБ бодова, а обим студија се изражава збиром ЕСПБ бодова. Збир од 60 ЕСПБ бодова одговара просечном ангажовању студента у обиму од 40 часовне недеље у току једне школске године.

Сваки предмет носи одређену бодовну вредност у складу са Европским системом преноса бодова (ЕСПБ бодови), као и завршни рад и обаљена стручна пракса у циљу стручног оспособљавања, израђује семинарске радове, пројектне задатке, припрема

колоквијуме и испите и обавља летњу и стручну праксу у одговарајућим здравственим и образовним установама, као и установама социјалне заштите. Такође, студент може добровољно да учествује у оквиру пројеката Академије и Одсека за медицинске студије - Ћуприја, и такав рад улази у укупно ангажовање студента у оквиру студија. У оквирима међународне сарадње и размене студент може део стручне праксе обавити у школама и наставним базама чланица Мреже Високих школа Европе (ENM), чији је пуноправни члан Академија - Одсек за медицинске студије - Ћуприја. Теоријска настава и вежбе се изводе у амфитеатру, слушаоницама и кабинетима Академије -Одсека за медицинске студије - Ћуприја, а вежбе и практични рад се изводи у наставним базама Академије у установама примарне, секундарне и терцијалне здравствене заштите, установама социјалне заштите. Уводне вежбе се реализују у кабинетима школе, а остале у наставним базама Академије.

Студије на овом студијском програму су усаглашене са Законом о високом образовању Републике Србије, Болоњском декларацијом и са програмима у окружењу. Студијски програм је, такође усклађен са ЕУ директивама и Законом о регулисаним професијама и признавању професионалних квалификација

(<http://www.pravnoinformacionisistem.rs/SIGlasnikPortal/eli/rep/sgrs/skupstina/zakon/2019/6/2/reg>) Сваки предмет из студијског програма исказује се бројем ЕСПБ, а обим студија се изражава збиром ЕСПБ.

Сваки предмет је добио одређену бодовну вредност у складу са Европским системом преноса

бодова (ЕСПБ), као и израда завршног рада и завршни рад и обављена летња и стручна пракса.

Студент завршава студије израдом и одбраном завршног рада из једног од дванаест стручно апликативних предмета Предмет завршног рада и Завршни рад су вредновани са укупно 6 ЕСПБ.

Након завршетка основних струковних студија из области физикалне медицине и рехабилитације за струковног физиотерапеута, који носе 180 ЕСПБ бодова, предвиђају се и мастер струковне студије у трајању од две године (четири семестра) који носе 120 ЕСПБ бодова.

**Евиденција:**

**Прилог 1.1.** [Промотивни материјал](#)

**Прилог 1.2.** Сајт институције <https://www.vmscuprija.edu.rs>, <https://www.avmss.edu.rs>

**Прилог 1.3.** [Правилник о стручној пракси](#)

## **Стандард 2: Сврха студијског програма**

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Мисија система образовања у Републици Србији у 21. веку је да омогући и утемељи развој сваког појединца, друштва и државе заснованог на знању. Пораст броја оболелих од болести које као последицу остављају инвалидност и хендикеп, појава нових болести, старење популације и миграција становништва, уз очекиван високи квалитет и убрзан развој савремених медицинских технологија имплицира нову улогу физиотерапеута. Превенција и рехабилитација су у складу са смерницама и стандардима ЕУ. То захтева да физиотерапеути повећају обим својих активности и стекну нова знања и вештине у оквиру своје струке, да решавају комплексне проблеме, доносе одлуке као и да унапређују професионални развој.

Сврха студијског програма је образовање студената за занимање струковни физиотерапеут што ће им омогућити рад на превенцији, лечењу хабилитацији и рехабилитацији деце, одраслих и особа са посебним потребама. Наставни садржаји теоријске и практичне наставе усклађени су са стандардима предвиђеним Болоњском декларацијом. Кроз процес континуиране едукације студенти се оспособљавају за самостални рад а такође и за активно учешће као равноправног члана у оквиру рехабилитационог тима.

Сврха студијског програма је стицање стручног знања и компетенција за рад у области здравства, социјалне заштите, просвете и привреде. Студенти се током школовања оспособљавају за непосредни рад са пацијентима и тиме доприносе очувању и унапређењу здравља друштвене заједнице. Ангажовање свршених струковних физиотерапеута подразумева рад у оквиру основне или примарне здравствене заштите у домовима здравља и специјализованим ординацијама физикалне медицине и рехабилитације, као и рад у оквиру секундарне и терцијарне здравствене заштите на одељењима при болницама и клиникама. Струковни физиотерапеути су такође оспособљени за рад у специјализованим рехабилитационим центрима и бањама, у установама за особе са посебним потребама, у геронтолошким центрима, амбулантама спортске медицине, спортским клубовима, козметичким салонима, фитнес и велнес центрима, теретанама. Свршени студенти се такође укључују у просветни рад као активни чланови тимова у средњем и високошколском образовном систему. Овладавањем теоријског и практичног програма студент се оспособљава за самостално доношење одлука, креативност у раду, одговорност, критички став и добру комуникацију са сарадницима у оквиру тима.

Сврха студијског програма је и усклађивање образовања са реалним потребама друштва кроз процес самовредновања знања и вештина као и примена и преношење стечених знања и вештина у пракси.

**Евиденција :**

**Прилог 1.1.** [Промотивни материјал](#)

**Прилог 1.2.** Сајт институције <https://www.vmscuprija.edu.rs>, <https://www.avmss.edu.rs>

### Стандард 3: Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Студијски програм **струковни физиотерапеут** има за циљ образовање студената у звање струковни физиотерапеут кроз усвајање неопходних знања и вештина потребних за бављење струком. Завршетком школовања студенти стичу компетенције за рад у оквиру рехабилитационог тима и самосталан рад у оквиру амбуланти физикалне медицине и рехабилитације.

Циљ програма је савладавање и усвајање општих и специфичних, практичних и теоријских знања и вештина у области медицинске рехабилитације. Студијским програмом студенти стичу знања из општеобразовних, стручних и стручно-апликативних предмета везаних за професију струковног физиотерапеута.

Савладавањем међународно усаглашеног студијског програма студент стиче неопходна знања из области медицинске рехабилитације што подразумева одређени обим професионалне аутономије у раду. То подразумева правилно доношење самосталне одлуке током креирања и праћења терапијског програма везаног за одређено патолошко стање.

Студијским програмом је предвиђено усвајање теоријског знања о нормалним и патолошким стањима организма и примени физикалних процедура и терапијских мера у третману истих. У оквиру практичне наставе циљ је овладавање вештинама примене свих физикалних процедура у оквиру електро, соно, магнето, термо, фото и хидротерапије, као и примене комплетног кинези третмана током процеса хабилитације и рехабилитације оболелих. То свакако подразумева преношење знања ангажовањем у педагошком раду али и здравствено васпитни рад са одеђеним групама у саветовалиштима и одређеним установама.

Програм такође има за циљ оспособљавање студената за праћење стручне литературе у оквиру процеса континуираног усавршавања и самим тим унапређења рада у оквиру медицинске рехабилитације пацијената. Као крајњи циљ то подразумева подизање нивоа стручности, етичности и посвећености у професионалном раду.

**Евиденција :**

**Прилог 1.1.** [Промотивни материјал](#)

**Прилог 1.2.** Сајт институције <https://www.vmscuprija.edu.rs>, <https://www.avmss.edu.rs>

#### **Стандард 4: Компетенције дипломираних студената**

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности.

##### **4.1 Савладавањем студијског програма струковни физиотерапеут, студент стиче следеће опште способности:**

- самосталност у стручном раду
- вештине комуникације, развија критичко и самокритичко мишљење у социјалном окружењу
- увећања проходности и мобилности према вишим степенима и облицима образовања и усавршавања
- усклађеност образовног профила са захтевима рада у струци
- да препознаје улоге свих здравствених стручњака у тиму
- да идентификује и разуме све здравствене потребе корисника његових услуга, као и психолошке и патолошке процесе који су саставни део њихове стручне активности
- да сагледава човека као био-психо-социјални модел
- да прати и примењује новине у својој стручној области и овлада информационо-комуникационим технологијама и знањима у оквиру своје стручне области
- поштовање професионалне етичности

##### **4.2 Савладавањем студијског програма студент стиче следеће предметно-специфичне способности:**

- увећање проходности и мобилности према вишим степенима и облицима образовања и усавршавања у складу са захтевима професије
- критичке процене и приступа актуелним и потенцијалним проблемима у рехабилитацији
- примене вештина у промоцији здравља, превенцији болести и свим специјалистичким гранама у којима је присутна рехабилитација
- способност да тимски ради у рехабилитационом и мултидисциплинарном тиму
- да у области рехабилитације планира, спроводи и евалуира кинезитерапијски третман
- да одговорно примењује дијагностичке и терапијске процедуре
- да правилно реагује у одређеним ситуацијама и адекватно примени мере и поступке у истим
- да спроводи принципе едукативног и образовног рада
- да решава конкретне проблеме уз употребу нових сазнања из области рехабилитације
- да повезује и примењује основна знања и вештине из сродних области (медицине, специјалне едукације и рехабилитације, психологије, андрагогије, педагогије, социологије, законодавства, социјалне заштите...) у оквиру рехабилитације
- да прати и примењује новине у рехабилитацији
- да стекне способност примене савремених здравствено-информационих система у терапеутски оквир
- да стекне способност преношења знања и вештина

##### **4.3. Исходи учења се описују према дескрипторима исхода учења националног оквира квалификација.**

Завршавањем студијског програма струковних студија – струковни физиотерапеут, студент стиче базична знања из области физикалне медицине и рехабилитације, изучавањем

комплементарних базичних академско- општеобразовних, стручних, стручно-апликативних

и изборних предмета. По завршетку студија студент стиче одређене компетенције у својој професији као што су: примена етичких принципа, креативност у решавању проблема, критички начин размишљања, комуникационе способности. Студенти су оспособљени да раде на превенцији, лечењу и рехабилитацији у различитим установама. У примарној здравственој заштити, струковни физиотерапеут ради са децом, одраслим особама и са старим људима.

Струковни физиотерапеут учествује у систематским прегледима предшколске и школске деце, у циљу сагледавања постуре, става и положаја тела, хода и сл. Он такође, у раду са децом примењује кинезитерапију и физикалне процедуре ради превенције и лечења лошег држања тела и у циљу корекције постојећих деформитета кичменог стуба и стопала. Струковни физиотерапеут учествује и у функционалној процени одраслих људи, а посебно запослених, при систематским прегледима, у њиховом лечењу и рехабилитацији, у циљу што ранијег повратка на радно место. Активно учествује у збрињавању старих људи, у лечењу и оспособљавању за активности самозбрињавања и свакодневног живота. Значајну улогу има и у геронтолошким центрима, где свакодневно старим и болесним људима помаже да што мирније и реалније прихвате своје стање и да их максимално, у складу са њиховим функционалним капацитетом, оспособе како би активно учествовали у својим свакодневним активностима. У секундарним и терцијерним здравственим установама, струковни физиотерапеут активно учествује у лечењу оболелих и њиховој рехабилитацији и оспособљавању за самозбрињавање и активности свакодневног живота у кући, у породици и друштву као и у повратку на посао уколико су запослени. Значајну улогу има и у тиму медицинских радника у рехабилитационим центрима и бањама, где се примењује кинезитерапија, физикални агенси и климатски фактори у циљу лечења и превенције.

Струковни физиотерапеут ради и на рехабилитацији особа са посебним потребама, учествује у

њиховом оспособљавању за самозбрињавање и обављање активности свакодневног живота,

у коришћењу помагала и другим потребама. Струковни физиотерапеут учествује и у третманима спортиста у спортским амбулантама, у теретанама, велнес центрима, козметичким центрима и сл.

**Прилози за стандард 4:**

**Прилог 4.1. [Додатак дипломи.](#)**



### Стандард 5: Курикулум

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис.

Студијски програм **ОСС Струковни физиотерапеут** припада струковним студијама првог нивоа. Студије трају три године, односно шест семестара. Сви предмети предвиђени овим студијским програмом су једносеместрални. Наставни план је конципиран тако да садржи обавезне и изборне предмете чија је бодовна вредност исказана у складу са ЕСПБ и за сваку годину износи 60 ЕСПБ бодова.

Студијски програм се састоји од 29 обавезних предмета (154 ЕСПБ) и 12 изборних предмета од којих студент бира шест (26 ЕСПБ), што укупно износи 180 ЕСПБ.

Структуру обавезних предмета чине седам академско општеобразовних предмета са укупно 27 ЕСПБ, седамнаест стручних предмета са укупно 71 ЕСПБ, седамнаест стручно-апликативних предмета са 82 ЕСПБ. Обавезни предмети су дефинисани тако да студентима омогуће усвајање знања и одговарајућих техника и вештина које могу да примене у свим областима медицинске рехабилитације.

Структуру изборних предмета чине шест изборних блока са по два предмета, а студент бира по један предмет из сваког изборног блока. Изборни стручни предмети су сврстани у три блока и вредновани су са 13 ЕСПБ бода. Један изборни блок су академско образовни предмети вредновани са 4 ЕСПБ. Изборни стручно-апликативни предмети су сврстани у два блока и вредновани са 9 ЕСПБ. Изборни предмети ће студентима пружити могућност стицања специфичних вештина и техника из области рехабилитације. Сечене вештине и знања моћи ће да примене (у зависности од будућег опредељења) за рад у здравству, просвети, или социјалној заштити.

У групи академско образовних предмета су: физика, медицинска етика, информатика у здравству, јавно здравље, медицинска психологија, енглески језик и увод у методологију истраживања.

На академско-општеобразовне предмете се надовезују стручни предмети, у оквиру којих студент стиче базична знања из области којом ће се бавити. У групи стручних предмета су: анатомија, физиологија, патологија са патофизиологијом, здравствена нега у рехабилитацији, ургентна стања, фармакологија, интерна медицина, хирургија са ортопедијом, неурологија, основи радиологије, соматопедија, психомоторни развој детета, радна терапија, основе и принципи исхране, здравствено васпитање, стратегија и модели здравствене и социјалне заштите, здравствени менаџмент.

У оквиру стручно-апликативних предмета студент стиче знања и вештине везане за професију, што ће омогућити рад на пословима превенције, лечења и рехабилитације оболеле деце и одраслих.

У групи стручно-апликативних предмета су: кинезологија 1, кинезиологија 2, општа кинезитерапија, општа физикална терапија, медицинска рехабилитација I, специјална кинезитерапија, специјална физикална терапија, медицинска рехабилитација II, протетика и ортотика, дечја рехабилитација, геријатријска рехабилитација и рехабилитација у спорту. Процент академско-опште образовних предмета у све три године је 15%, стручних 39,44% и стручно апликативних 45,56%. У укупан број предмета укључене су и: Стручна пракса 1; Стручна пракса 2 ( у оквиру исте 150 часова се обавља у бањским центрима); Стручна пракса 3; Предмет завршног рада и Завршни рад.

На крају школовања у циљу израде завршног рада, студент бира област из групе стручно-апликативних предмета.

Стручна пракса је део наставног процеса. Студент је у обавези да током свих шест семестара, обави стручну праксу у трајању од 600 часова по години која се вреднује са по 6 ЕСПБ бодова по години. Након четвртог семестра 150 часова од укупног броја предвиђене стручне праксе 2 се обавља у бањским центрима. За израду завршног рада предвиђено је 90 часова стручне праксе везане за тему завршног рада.

Укупно оптерећење студента активном наставом је 1950 часова.

Укупно часова за све три Стручне праксе износи 1800 часова.

Укупно часова стручне праксе за предмет завршног рада је 60 часова. Завршни рад

представља истраживање у коме студент примењује интегрисана знања током студија, која ће се проверити током одбране завршног рада. И у оквиру завршног рада студент је у обавези да одради 90 часова практичне наставе

Укупно оптерећење студента активном наставом, стручним праксом, летњом праксом и израдом завршног рада износи 3840 часова.

**Евиденција:**

**Прилог 5.1** - [Распоред часова](#)

**Прилог 5.2** - [Књига предмета](#) (у документацији и на сајту институције),

**Прилог 5.3** - [Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе](#)

Табела 5.1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Табела 5.1а. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за основне струковне студије (ОСС),

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Б	Тип	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
					П	В	ДОН	ИР		
<b>ПРВА ГОДИНА</b>										
1	24.SF1101	Физика	1	АО	2	2	0	0	0.0	6
2	24.SF1102	Анатомија	1	СС	2	2	0	0	0.0	6
3	24.SF1103	Физиологија	1	СС	3	0	0	0	0.0	6
4	24.SF1104	Кинезиологија 1	1	СА	3	4	0	0	0.0	7
5	24.SFIB1	Изборни блок 1 (бира се 1 од 2)	1		2	0	0	0	0.0	4
		24.SF1105	Ургентна стања	1	СС	2	0	0	0	4
		24.SF1106	Фармакологија	1	СС	2	0	0	0	4
Укупно часова по виду наставе у блоку					12	8	0	0	0	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					20					29
Укупно часова наставе у блоку					20					
6	24.SF1207	Патологија са патофизиологијом	2	СС	3	0	0	0	0.0	5
7	24.SF1208	Кинезиологија 2	2	СА	3	4	0	0	0.0	7
8	24.SF1209	Здравствена нега у рехабилитацији	2	СС	2	3	0	0	0.0	5
9	24.SF1210	Медицинска етика	2	АО	3	0	0	0	0.0	4
10	24.SFIB2	Изборни блок 2 (бира се 1 од 2)	2		2	0	0	0	0.0	4
		24.SF1211	Јавно здравље	2	АО	2	0	0	0	4
		24.SF1212	Медицинска психологија	2	АО	2	0	0	0	4
11	24.SFSP1	Стручна пракса 1	2	СА	0	0	0	0	40.0	6
Укупно часова по виду наставе у блоку					13	7	0	0	40	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					20					31
Укупно часова наставе у блоку					60					
Укупно часова по виду наставе у години					25	15	0	0	40	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години					40					60
Укупно часова наставе у години					80					
<b>ДРУГА ГОДИНА</b>										
12	24.SF2313	Интерна медицина	3	СС	3	0	0	0	0.0	6
13	24.SF2314	Хирургија са ортопедијом	3	СС	3	0	0	0	0.0	6
14	24.SF2315	Општа кинезитерапија	3	СА	3	4	0	0	0.0	7
15	24.SF2316	Информатика у здравству	3	АО	2	2	0	0	0.0	5
16	24.SFIB3	Изборни блок 3 (бира се 1 од 2)	3		3	0	0	0	0.0	5
		24.SF2317	Основе и принципи исхране	3	СС	3	0	0	0	5
		24.SF2318	Здравствено васпитање	3	СС	3	0	0	0	5
Укупно часова по виду наставе у блоку					14	6	0	0	0	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					20					29
Укупно часова наставе у блоку					20					
17	24.SF2419	Неурологија	4	СС	3	0	0	0	0.0	5
18	24.SF2420	Општа физикална терапија	4	СА	3	4	0	0	0.0	7
19	24.SF2421	Соматопедија	4	СС	2	2	0	0	0.0	4
20	24.SF2422	Психомоторни развој детета	4	СС	2	2	0	0	0.0	5
21	24.SFIB4	Изборни блок 4 (бира се 1 од 2)	4		2	0	0	0	0.0	4
		24.SF2423	Стратегија и модели здравствене и социјалне заштите	4	СС	2	0	0	0	4
		24.SF2424	Здравствени менаџмент	4	СС	2	0	0	0	4
22	24.SFSP2	Стручна пракса 2	4	СА	0	0	0	0	40.0	6
Укупно часова по виду наставе у блоку					12	8	0	0	40	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					20					31
Укупно часова наставе у блоку					60					
Укупно часова по виду наставе у години					26	14	0	0	40	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години					40					60
Укупно часова наставе у години					80					

**ТРЕЋА ГОДИНА**

23	24.SF3525	Основи радиологије	5	CC	2	0	0	0	0.0	5
24	24.SF3526	Енглески језик	5	АО	2	0	0	0	0.0	4
25	24.SF3527	Медицинска рехабилитација 1	5	СА	2	3	0	0	0.0	6
26	24.SF3528	Специјална кинезитерапија	5	СК	2	3	0	0	0.0	5
27	24.SF3529	Увод у методологију истраживања	5	АО	2	0	0	0	0.0	4
28	24.SFIB5	Изборни блок 5 (бира се 1 од 2)	5		2	2	0	0	0.0	5
		24.SF3530	Геријатријска рехабилитација	5	СА	2	2	0	0	5
		24.SF3531	Дечја рехабилитација	5	СА	2	2	0	0	5
Укупно часова по виду наставе у блоку					12	8	0	0	0	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					20					29
Укупно часова наставе у блоку					20					
29	24.SF3632	Медицинска рехабилитација 2	6	СА	3	2	0	0	0.0	5
30	24.SF3633	Специјална физикална терапија	6	СК	3	2	0	0	0.0	5
31	24.SF3634	Радна терапија	6	СС	3	2	0	0	0.0	5
32	24.SFIB6	Изборни блок 6 (бира се 1 од 2)	6		2	2	0	0	0.0	4
		24.SF3635	Протетика и ортотика	6	СА	2	2	0	0	4
		24.SF3636	Рехабилитација у спорту	6	СА	2	2	0	0	4
33	24.SFSP3	Стручна пракса 3	6	СА	0	0	0	0	40.0	6
34	24.SFPZR	Предмет завршног рада	6	СА	0	0	0	4	0.0	2
35	24.SFZR	Завршни рад	6	СА	0	0	0	0	6.0	4
Укупно часова по виду наставе у блоку					11	8	0	4	46	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					23					31
Укупно часова наставе у блоку					69					
Укупно часова по виду наставе у години					22	16	0	4	46	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години					42					60
Укупно часова наставе у години					89					

**Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма**

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном, односно уметничко-образовном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора

Студијски програм ОСС Струковни физиотерапеут, нуди студентима најновија стручна и научна сазнања из медицинских, друштвено - хуманистичких и сродних наука. Студијски програм је у складу са програмима у другим, сличним школским институцијама у нашем окружењу, као и са европским системом образовања.

Студијски програм обухвата најновија сазнања из медицинске струке и науке, а посебно из физикалне медицине и рехабилитације, што је неопходно за образовање струковних физиотерапеута и њихов будући рад.

Студијски програм је усклађен са другим програмима које имају сличне школске институције у нашем окружењу, а исто тако и са европским и светским системом образовања.

Исто тако је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, у погледу стицања дипломе и начина студирања.

Овај студијски програм је усаглашен и упоредив са следећим програмима:

**Евиденција:**

**Прилог 6.1 – [Висока медицинска школа Битољ, Македонија](#) ([линк](#))**

**Прилог 6.2 – [Паневропски универзитет Апеирон](#) ([линк](#))**

**Прилог 6.3 – [Универзитет у Љубљани - Здравствени факултет](#) ([линк](#))**

**Прилог 6.4 - [Свеучилиште у Сплиту, Свеучилишни одјел здравствених студија физиотерапија](#) ([линк](#))**

## Стандард 7: Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

Упис студената на основне струковне студије, студијског програма ОСС Струковни терапеут врши се у складу са актима Академије васпитачко-медицинских струковних студија (АВМСС). Број планираних студената је дефинисан кадровским, просторним и материјалним ресурсима Одсека медицинских студија - Ћуприја и Одлуком Националног акредитационог тела. АВМСС има сталну комуникацију са ресорним Министарством просвете, науке и технолошког развоја, здравственим установама и другим институцијама, а све у циљу постизања респектабилног квалитета нивоа образовања које пружа студентима основних струковних студија.

АВМСС расписује Конкурс у складу са препоруком Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, где објављује предвиђену квоту за упис студената на основне струковне студије и објављује услове Конкурса. Пре Конкурса, АВМСС издаје информатор који је доступан јавности и у коме се налазе све информације које су потребне будућем студенту студијског програма ОСС Струковни физиотерапеут: план и програм студија, организација наставе, структура предмета које студент изучава у току тродисциплинарних студија, организација вежби, наставне базе и све обавезе које студент има у току трајања студија, као и услове уписа.

У прву годину основних струковних студија може се уписати лице рангирано у оквиру акредитованог броја студената, које има средње опште образовање у четворогодишњем трајању (гимназија) и средње медицинско образовање у четворогодишњем трајању (сви смерови медицинске школе) и положен пријемни испит из предмета "Биологија".

Кандидат који има положену општу матуру не полаже пријемни испит већ се овом кандидату вреднују резултати опште матуре у складу са критеријумима из конкурса и у складу са законом и општим актима Академије.

Конкурс садржи:

- Број студената за сваки студијски програм који се организује у Одсеку медицинских студија - Ћуприја,
- Услове за упис,
- Мерила за утврђивање редоследа кандидата,
- Поступак спровођења конкурса,
- Начин и рокове за подношење жалбе на утврђени редослед,
- Висину школарине коју плаћају студенти.

Редослед кандидата за упис у прву годину основних струковних студија утврђује се на основу постигнутог општег успеха у средњем образовању и резултата на квалификационом испиту из предмета "Биологија". Право уписа стиче кандидат који је на ранг листи рангиран у оквиру броја студената утврђених конкурсом, сагласно дозволи за рад. Ранг листе су јавни документи и доступни су јавности одмах након њиховог формирања.

Поступак за упис кандидата у прву годину студија спроводи комисија коју именује председник Академије.

Статус студента престаје у случајевима предвиђеним Законом и Правилником о студијама.

**Табела 7.1.** [Преглед броја студената који су уписани на студијски програм у текућој и претходне две године.](#)

**Табела 7.2.** [Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години.](#)

**Прилози за стандард 7:**

**Прилог 7.1.** [Конкурс за упис студената;](#)

**Прилог 7.2.** [Решење о именовању комисије за пријем студената.](#)

**Прилог 7.3.** [Услови уписа студената \(Конкурс за упис, Брошура\)](#)

## **Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената**

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Напредовање студената на студијском програму ОСС Струковни физиотерапеут, остварује се полагањем испита из предмета који чине студијски програм. Правила оцењивања резултата на студијском програму струковни физиотерапеут се заснивају на принципима који омогућавају континуирано праћење усвајања знања, стицања практичних вештина, стручног и личног развоја студента, тока студија као и квалитета образовања.

Циљ таквог начина оцењивања је осигурање квалитета у стицању знања и вештина које су дефинисане наставним планом и програмом. Вредновање студента на предмету се састоји из два елемента: оцена студента током наставе ( предиспитне обавезе) и оцена знања студента на испиту.

Предиспитне обавезе се састоје у редовном похађању теоретске и практичне наставе, изради семинарских радова, учењу за колоквијуме и припреми за завршни испит. Облици рада студента током наставе који се вреднују су: присуство настави и ангажованост у току предавања са 0-10%, активно присуство практичној настави је дефинисано са 10-30%, успех на колоквијумима 10-40% и семинарски радови са 10-30%. Предиспитне обавезе по једном предмету износе 30-70%.

Семинарски рад студент пише по упутству предметног наставника (ментора). Предвиђени број колоквијума садржи питања из једне или више области одређеног предмета. Метод оцењивања сваког облика рада студента је појединачан уз одређене критеријуме за сваки облик рада.

Завршни испит се полаже у складу са условима дефинисаним у опису сваког појединачног предмета, а у зависности од предмета, вреднује се са 30 до 50 поена.

Провера знања студента се може извести кроз практични, а затим теоријски део испита. На одређеним предметима, спецификацијом датог предмета је дефинисана условљеност теоријског дела испита, положеним практичним делом испита. Знање студента на испиту се проверава на један од следећих начина: усмени испит, писмени испит или комбиновани усмени и писмени испит. У спецификацији сваког предмета је прецизно дефинисан начин полагања испита односно провере знања.

Максимални број поена на основу рада студента током наставе и знања показаног на испиту је 100. На основу тога, оцена се утврђује на следећи начин: мање од 51 поена оцена 5 (није положио/ла), од 51 до 60 поена оцена 6 (шест), од 61 до 70 поена оцена 7 (седам), од 71 до 80 поена оцена 8 (осам), од 81 до 90 оцена 9 (девет) и 91-100 поена оцена 10 (десет).

За завршни рад студент бира тему из одређених стручно-апликативних и стручних предмета.

Ментор упућује студента да део стручне праксе везан за истраживачки сегмент за добијену тему завршног рада, обави у референтној установи. Ментор упућује студента на литературу и методологију израде завршног рада. Завршни рад се састоји из праксе у оквиру израде завршног рада, израде и одбране завршног рада и вреднује се са укупно 4 ЕСПБ. Завршни рад се полаже усмено и оцењује се оценом од 5 до 10.

Оцењивање студената на студијском програму струковни физиотерапеут врши се сабирањем предиспитних поена и поена стечених полагањем завршног испита из одређеног предмета. Предиспитне поене, у законски датом распону од 30 до 70 поена, студент стиче редовним похађањем предавања, вежби, израдом семинарских радова, и полагањем колоквијума. Начин стицања поена дат је у књизи предмета за сваки предмет појединачно (табела 5.2). Коначну оцену студент добија на самом испиту, а начин полагања испита (писмено, усмено или писмено и усмено) је предвиђен спецификацијом предмета (силабусом).

**Табела 8.1.** [Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту.](#)

**Табела 8.2.** [Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму.](#)

**Прилози за стандард 8:**

**Прилог 8.2.** [Књига предмета](#) - (у документацији и на сајту институције).



## Стандард 9: Наставно особље

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама.

За реализацију наставе на студијском програму струковни физиотерапеут установа је обезбедила потребан број наставника који поседују одговарајуће стручне и научне квалификације како би се постигао висок ниво наставе и како би студенти добили сва неопходна стручна знања предвиђена студијским програмом.

Број наставника, који поседују одговарајуће научне и стручне квалификације, у складу је са бројем предмета и бројем часова наставе на тим предметима, како би се постигао висок ниво наставе, а студенти добили неопходна знања и стекли одговарајуће вештине за свој професионални рад. Максималан број студената у групи за практичну наставу на претклиничким предметима је 15, а на клиничким 7. Максималан број студената у групи за теоријску наставу је 80.

Укупан број наставника ангажованих на студијском програму струковни физиотерапеут је:

- Два редовна професора
- Један ванредни професор
- Један доцент
- Осам професора струковних студија (један научни сарадник)
- Три виша предавача
- Девет предавача
- Један наставник страног језика
- Један асистент
- Четрнаест сарадника практичара
- Три сарадника ван радног односа

Од укупног броја наставника потребних за обављање наставе по годинама студија за студијски програм ОСС Струковни физиотерапеут, Установа има више од 50% наставника са стеченим научним називом доктора наука. Максимално ангажовање по наставнику није веће од 12 контакт часова недељно.

За извођење и реализацију предвиђене наставе из опште образовних, стручних и стручно апликативних предмета ангажовани су компетентни наставници. Од укупног броја потребних наставника 70% је у сталном радном односу од чега су 50% са звањем доктора наука.

Осим наставника, за реализацију студијског програма Одсек медицинских студија – Њуприја, ангажује потребан број сарадника, како у радном односу тако и из наставних база.

Табела 9.1. [Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави](#)

Табела 9.2. [Листа ангажованих наставника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ](#)

Табела 9.3 [Листа ангажованих наставника са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ](#)

Табела 9.4. [Листа осталих ангажованих наставника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ](#)

Извештај 1. [Структура студијског програма](#)

Извештај 2. [Извештај о параметрима студијског програма](#)

Извештај 3. [Контрола података на студијском програму](#)

Извештај 4. [Контрола параметара установе](#)

Извештај 5 [Оптерећење наставника ангажованих на студијском програму](#)

Извештај 6 [Оптерећење сарадника ангажованих на студијском програму](#)

**Прилози за стандард 9:**

Прилог 9.2 – [Књига наставника](#)

Прилог 9.3 – [Уговори са наставним базама](#)

Прилог 9.4 – [Извештај о параметрима студијског програма](#)

Прилог 9.5 – [Правилник о избору наставника](#)

Прилог 9.6 – Извод из електронског обрасца, листа ангажованих [наставника](#) и [сарадника](#)

Прилог 9.7 – [Извод из електронске базе података Пореске Управе](#)

### **Стандард 10: Организациона и материјална средства**

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

За извођење студија на студијском програму ОСС Струковни физиотерапеут, обезбеђени су одговарајући људски, просторни, технички, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру овог студијског програма и предвиђеном броју студената, у складу са здравственим и сигурносним стандардима.

Одсек медицинских студија у Ћуприји, обезбедио је простор укупне бруто површина 6500 м<sup>2</sup>. Обезбеђен је и одговарајући простор за рад наставника, сарадника, ненаставног особља, студентског парламента, као и за рад органа управљања, руковођења и пословођења.

Укупни број студената на свим студијским програмима одсека медицинских студија Ћуприја је 1355 (1695) Одсек медицинских студија у Ћуприји, обезбеђује 4,80 м<sup>2</sup> (3,83) бруто простора по студенту.

Простор, Библиотека и читаоница 60+ 40 м<sup>2</sup>

Простор, укупна квадратура 6500 м<sup>2</sup>

Број студената 1355 (1695)

Однос укупне квадратуре/укупног броја студената 4,80 м<sup>2</sup>/студенту (3,83)

Укупан број библиотечких јединица из области из које се изводи наставни процес (база електронских јединица) 1308.(?)

Укупан број рачунара у рачунарским учионицама 30

Сви предмети студијског програма струковни физиотерапеут су покривени одговарајућом доступном уџбеничком литературом, училима и помоћним средствима који су расположиви на време и у довољном броју за квалитетно одвијање наставног процеса. Две учионице су опремљене интерактивним таблама. Кабинети су опремљени одговарајућом кинезитерапијском опремом и реквизитима за извођење практичне наставе из кинезиологије и кинезитерапије, као и апаратима за електротерапију и општу физикалну терапију.

Целокупна теоријска настава се изводи у просторијама Одсека медицинских студија - Ћуприја, која има амфитеатар, кабинете за наставу и одговарајуће учионице.

Техничка опремљеност савременим училима и рачунарском опремом и интернет мрежом је задовољавајућа. Студентима је на располагању и компјутерска лабораторија са 30 рачунара, који су повезани на интернет, као и библиотека са одговарајућом литературом. Студентима је омогућено коришћење КОБСОН мреже.

**Табела 10.1.** [Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму:](#)

**Табела 10.2.** [Листа опреме за извођење студијског програма](#)

**Табела 10.3.** [Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм](#)

**Табела 10.4.** [Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму](#)

**Табела 10.5.** [Покривеност обавезних предмета литературом](#) (књигама, збиркама, практикумима, које се налазе у библиотеци или их има у продаји у скриптарници ВШУ)

### **Прилози за стандард 10:**

**Прилог 10.1.** Извод из [Књиге инвентара](#)

**Прилог 10.2.** Извод из [Пописа рачунарских ресурса](#)

## Стандард 11: Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма ОСС **Струковна медицинска сестра** спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета

Контрола квалитета у Одсеку за медицинске студије, спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета. Контрола квалитета студијског програма **струковни физиотерапеут** се спроводи и обавља периодичним оцењивањем одржане теоријске и практичне наставе према плану и садржају методских јединица. Спроводи се у односу на квалитете и резултате наставе, у односу на присуство студената на настави као и активно учешће у настави, у односу на стручност наставника и у односу на садржај опреме и литературе. Контролу квалитета обавља Одбор за квалитет, чији чланови су и студенти. Контрола квалитета садржаја и метода рада спроводи се на крају семестра, а контрола резултата наставе се обавља анализом резултата оцењивања на крају школске године. Извештај се доставља руководиоцу Одсека медицинских студија, тако да сва одступања уочена у контроли квалитета подлежу корективним мерама. При свему овоме студенти имају активну улогу у контроли квалитета наставе кроз анкетне упитнике. На основу континуираних анализа квалитета студијског програма, предлога мера и активности за унапређење истог у оквиру претходног процеса самовредновања и резултата студентске евалуације, студијски програм струковни физиотерапеут, је унапређен и осавремењен како у погледу структуре студијског програма, тако и у погледу садржаја курикулума предмета као и организације наставе.

У циљу подизања квалитета наставног процеса, примењују се савремене методе у настави, које у значајној мери доприносе побољшању наставног процеса овог студијског програма. Унапређивање начина оцењивања студената такође доприноси квалитету студијског програма.

Од великог значаја за квалитет студијског програма јесте његова интернационализација, као и

препознатљивост диплома у Европском простору високог образовања, као и усвајање класификације образовања према европским стандардима. То би био највиши ниво екстерне

евалуације квалитета студијског програма струковни физиотерапеут.

**Табела 11. 1.** [Листа чланова комисије за контролу квалитета .](#)

### Прилози за стандард 11:

Прилог 11.1 - [Извештај о резултатима самовредновања студијског програма](#)

Прилог 11.2 - Јавно публикован документ – [Политика обезбеђења квалитета](#)

Прилог 11.3 - [Правилник о уџбеницима](#)

Прилог 11.4 - [Извод из Статута установе којим регулише оснивање и делокруг рада комисије за квалитет](#)