

**КЊИГА ПРЕДМЕТА**  
**СТРУКОВНИ ФИЗИОТЕРАПЕУТ**

|  |           |                      |                      |
|--|-----------|----------------------|----------------------|
| <b>Студијски програм: Струковни физиотерапеут</b>  |           |                      |                      |
| <b>Назив предмета: физика</b>  |           |                      |                      |
| <b>Наставник: др Горан Јововић професор струковних студија</b>   |           |                      |                      |
| <b>Статус предмета: обавезан</b>   |           |                      |                      |
| <b>Број ЕСПБ: 6</b>  |           |                      |                      |
| <b>Услов: нема</b>   |           |                      |                      |
| <b>Циљ предмета:</b>   |           |                      |                      |
| Пружање основних знања из физике, посебно из области примене једносмерних и пулсирајућих струја  |           |                      |                      |
| <b>Исход предмета:</b>   |           |                      |                      |
| студент је овладао основним знањима и вештинама из физике неопходним за квалитетну примену уређаја у физикалној медицини   |           |                      |                      |
| <b>Садржај предмета:</b>   |           |                      |                      |
| <b>Теоријска настава</b>   |           |                      |                      |
| Механика локомоторног система човека, полуге, биомеханички аспекти остеогенезе и механички модел адаптације форме кости, међумолекулске силе, еластичност при истезању и савијању, енергетика коштане фрактуре, импулсна сила, карактеристике ултразвука, извори ултразвука, електрофизиологија, примери моделовања у електрофизиологији, пролаз наизменичне струје кроз организам, физички основи дијатермије, ласер, основи ласерске дијагностике у биомедицини. |           |                      |                      |
| <b>Практична настава</b>   |           |                      |                      |
| Биомеханика, полуге, Хуков закон, импулсна сила, ултразвук, електрофизиологија, мерење јачине струје и напона једносмерне струје, мерење отпора помоћу амперметра и волтметра; Мерење напона и јачине наизменичне струје, ласер, примена ласера у медицини.  |           |                      |                      |
| <b>Литература:</b>   |           |                      |                      |
| 1. Биофизика у медицини, Ј. Симовић, Ј. Вуковић, Д. Ристановић, Р. Радовановић, Д. Попов, Медицинска књига, Београд, 1977.   |           |                      |                      |
| 2. Физика 2, Д. Ивановић, И. Вучић, Научна књига, Београд, 1971.   |           |                      |                      |
| 3. Физика и дозиметрија зрачења, В. Вујнић, Виша медицинска школа, Београд, 1981.  |           |                      |                      |
| 4. Основи биофизике, Д. Раковић, ИАСЦ & ИЕФПГ, Београд, 2008.  |           |                      |                      |
| 5. Biophysics, William Bialek, Lewis–Sigler Institute for Integrative Genomics, at Princeton University, New Jersey, 2011.   |           |                      |                      |
| Број часова активне наставе:   |           | Теоријска настава: 2 | Практична настава: 2 |
| <b>Методe извођења наставе:</b>  |           |                      |                      |
| <b>Предавања, вежбе, колоквијум, семинарски рад, консултације, завршни испит</b>   |           |                      |                      |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |           |                      |                      |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена     | <b>Завршни испит</b> | поена                |
| активност у току предавања   | <b>10</b> | писмени испит        | -                    |
| практична настава  | 10        | усмени испит         | <b>50</b>            |
| колоквијум   | <b>20</b> |                      |                      |
| семинарски рад   | <b>10</b> |                      |                      |

|   |           |                            |                            |
|---|-----------|----------------------------|----------------------------|
| <b>Студијски програм : Струковни физиотерапеут</b>  |           |                            |                            |
| <b>Назив предмета: Анатомија</b>  |           |                            |                            |
| <b>Наставник/наставници: др сци. мед. Алексопулос Христос, проф. струковних студија</b>   |           |                            |                            |
| <b>Статус предмета:обавезан</b>   |           |                            |                            |
| <b>Број ЕСПБ:6</b>  |           |                            |                            |
| <b>Услов: Нема услова за пријављивање и слушање предмета</b>  |           |                            |                            |
| <b>Циљ предмета</b> Студент стиче знања и усваја вештине о општим појмовима и дефинисању анатомије, историјском развоју и теорији анатомије. упознавање са грађом и структуром људског тела.  |           |                            |                            |
| <b>Исход предмета</b> Студенти ће бити у стању да науче грађу људског тела и да је примене у свакодневној пракси коју обављају. Унапредиће организацију своје службе, а кроз истраживање, побољшаће квалитет пружених услуга у оквиру своје делатности.   |           |                            |                            |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i> Дефинисање анатомије, увод у анатомију, орјентационе равни. остеологија, подела костију по типу. кости главе. кости трупа. кости екстремитета. миологија. мишићи главе и врата. мишићи трупа. мишићи горњих и доњих екстремитета. артхрологија,зглобови главе и врата, кичменог стуба. Зглобови горњих и доњих екстремитета.кардио-васкуларни ситем. респираторни систем органа за варење. уро-генитални тракт. нервни систем, подела на периферни и централни. делови периферног и централног нервног система. васкуларизација нервног система. чуло слуха. чуло вида.<br><i>Практична настава</i> Практично упознавање студената са грађом људског тела по областима. остеологија, миологија, артхрологија, унутрашњи органи. |           |                            |                            |
| <b>Литература</b>   |           |                            |                            |
| 1. Goran Z Golubović, Christos Alexopoulos, Nedo Nunić, Kompendijum anatomije i fiziologije čoveka, Beograd 2022  |           |                            |                            |
| 2. С. G. Alexopoulos Анатомија Човека-Практикум-, Ђуприја 2019,   |           |                            |                            |
| 3. Алексопулос, Х., Миловановић, Н., Лануга, У. Анатомски атлас човека, Dinex, Београд, 2015.   |           |                            |                            |
| 4. Jovan Dimitrijevic, Christos G. Alexopoulos, Klinička anatomija čoveka sa citologijom, histologijom i embriologijom, Висока медицинска школа струковних студија Ђуприја, Ђуприја. 2011.  |           |                            |                            |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |           | <b>Теоријска настава:2</b> | <b>Практична настава:2</b> |
| <b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе, консултације и израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит  |           |                            |                            |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |           |                            |                            |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена     | <b>Завршни испит</b>       | поена                      |
| активност у току предавања  | <b>5</b>  | писмени испит              | 50                         |
| практична настава   | <b>10</b> | усмени испит               |                            |
| колоквијум-и  | <b>30</b> | .....                      |                            |
| семинар-и   | <b>5</b>  |                            |                            |

|  |            |                             |                             |
|--|------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм : Струковни физиотерапеут</b>   |            |                             |                             |
| <b>Назив предмета: Физиологија</b>   |            |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници: др сци мед. Иван Срејовић, ванредни професор</b>  |            |                             |                             |
| <b>Статус предмета: обавезан</b>   |            |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ: 6</b>  |            |                             |                             |
| <b>Услов: Нема услова за пријављивање и слушање предмета</b>   |            |                             |                             |
| <b>Циљ предмета:</b> Стицање знања о функционалним процесима у организму, њиховој међузависности и зависности од утицаја спољашњих фактора, као и функционисање организма као целине у нормалним условима  |            |                             |                             |
| <b>Исход предмета:</b> Стечена знања из физиологије омогућавају студенту да прати и разуме остале медицинске предмете које проучава у току студија. Ово се нарочито односи на клиничке предмете, који се баве поремећајима физиолошких процеса и њиховим лечењем.  |            |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b>  |            |                             |                             |
| <p><i>Теоријска настава</i> Студент се упознаје са следећим садржајем: Функционална организација људског тела, унутрашња средина. Организација и функција ћелије; Транспорт супстанци кроз ћелијску мембрану, телесне течности; Мембрански потенцијали, Функционалне карактеристике мишићне ћелије и неурона. Функционалне карактеристике мишићног ткива. Физиологија крви, лимфа и лимфоток Функција кардиоваскуларног система; Крвни судови, системски и плућни крвоток; Крвни притисак. Физиологија респираторног система. Функција дигестивног система, улоге јетре и панкреаса; Метаболички процеси и терморегулација. Функција бубрега. Репродуктивна и ендокрина функција система за репродукцију. Функција ендокриног система; Хормони других ткива. Хемијска и ћелијска основа функције нервног система; Рефлекс као модел функције нервног система. Функционална организација нервног система: сензорне и моторне функције. Специјална чула и њихове функције. Физиологија коже. Практична настава Функционална организација људског организма; Важна хемијска једињења. Ћелија, грађа и функција ћелијске мемbrane, ћелијских органела и једра. Ћелијска деоба. Транспорт кроз ћелијску мембрану; Презентација у току вежбања ћелије у хипертоном и хипотоном раствору. Мировни и акциони мембрански потенцијал. Функционалне карактеристике мишићног ткива; Анализа мишићних контракција. Крв, крвне групе, Rh фактор; Хемостаза, тестови коагулације; Периферни размаз крви. Функција кардиоваскуларног система; Мерење крвног притиска и пулса. Функција респираторног система; Тумачење параметра спирометрије. Функција дигестивног система; Састављање хранљивог obroка и израчунавање базалног метаболизма. Метаболизам и терморегулација; Мерење телесне температуре. Функција уринарног система; Мерење диурезе; Клиренси. Функција репродуктивног система; Тест на трудноћу. Функција ендокриног система; Одређивање глукозе у крви. Физиологија нервног система, Анализа рефлексног лука, Важни рефлекси код човека. Моторне и сензорне функције нервног система и чула; Испитивање слуха звучном виљушком; Реакција зенице на светлост и таму. Функционалне специфичности коже.</p> |            |                             |                             |
| <b>Литература</b>  |            |                             |                             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. C. Guyton &amp; J. E. Hall. Medical physiology, tenth edition. W. B. Saunder company 2000; Philadelphia, Pencilvania, USA. Превод: Савремена администрација, Београд, 2003;</li> <li>2. Ненад Стојиљковић, Основи физиологије, Медицински факултет, Ниш, 2016;</li> <li>3. Д. М. Митровић и сарадници. Основи физиологије човека, IV прерађено издање. Cicero, Лесковац, Београд, 2003.</li> </ol>  |            |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе</b>   |            | <b>Теоријска настава: 3</b> | <b>Практична настава: 0</b> |
| <b>Методe извођења наставе:</b> Студијски истраживачки рад: Методe извођења наставе Интерактивна теоријска, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит.  |            |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |            |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена      | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања   | 10         | писмени испит               |                             |
| практична настава  |            | усмени испит                | 50                          |
| колоквијум-и   | 30 (15+15) | .....                       |                             |
| семинар-и  | 10         |                             |                             |

|  |                             |                             |       |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-------|
| <b>Студијски програм : Струковни физиотерапеут</b>   |                             |                             |       |
| <b>Назив предмета: Кинезиологија 1</b>   |                             |                             |       |
| <b>Наставник/наставници: др сци. мед. Зорица Стојановић, виши предавач</b>   |                             |                             |       |
| <b>Статус предмета: обавезни</b>   |                             |                             |       |
| <b>Број ЕСПБ: 7</b>  |                             |                             |       |
| <b>Услов:</b> Положени предмети Анатомија и Физиологија  |                             |                             |       |
| <b>Циљ предмета</b><br>Студент треба да стекне знања о кинезиологији, о човековом телу, о покретима и силама које делују на човека, о контроли и величини покрета и његовој снази и о могућности покрета у терапији. Кроз практичан рад студент се обучава да правилно користи инструменте за мерење и да научи како да их користи и измери одређене делове човековог тела и покрете које човек изводи и да касније та знања примењује у својој пракси и раду са здравим људима, а исто тако и са болесницима.   |                             |                             |       |
| <b>Исход предмета</b><br>Положен испит од стране студента и оспособљеност студента да све што је научио може применити у даљем току рада са здравим и болесним људима.   |                             |                             |       |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Увод у кинезиологију, кинезиолошке карактеристике костију и зглобова, основни појмови из механике, тежиште, равнотежа и положаји зглобова, покрети, врсте покрета и принципи покрета, кинезиолошке карактеристике мишића, мишићна контракција и енергетика контракције, мишићни тонус, врсте мишићних контракција и полуге, мишићна сила и сила гравитације, функционална подела мишића и кинетички ланци, улога нервног система у покрету, рефлeksi и рефлексна активност у покрету, нивои интеграције рефлекса, разлика између нормале и патолошке рефлексне активности, улога кичмене мождине у покрету, улога малог мозга и базалних ганглија у покрету, улога ретикуларне формације у покрету, улога коре великог мозга у покрету, улога нервних путева у покрету, могућност неурорестаурације, психофизичке особине и њихов развој у деце, рад мишића и дејство на човека, замор и тренинг.<br><i>Практична настава</i><br>Процена функција и мерења у кинезиологији, мерење дужине појединих делова човековог тела, мерење обима појединих делова човековог тела, покрети и врсте покрета у зглобовима, мерење обима покрета у зглобовима, мерења обима покрета главе и врата, мерења обима покрета трупа, мерење обима покрета у раменом зглобу, мерење обима покрета у лакатном зглобу, мерење обима покрета у ручном зглобу и прстима шаке, мерење обима покрета у зглобу кука, мерење обима покрета у коленом зглобу, мерење обима покрета у скочном зглобу и стопалу, одређивање тежишта и равнотеже тела, кинетички ланци и практична примена. |                             |                             |       |
| <b>Литература</b><br>Николић, Д.: Кинезиологија, ВМШ, Ђуприја, 2003.<br>Николић, С. и сар.: Практикум из кинезиологије, ВМШ, Београд, 2001.  |                             |                             |       |
| <b>Број часова активне наставе</b>   | <b>Теоријска настава: 3</b> | <b>Практична настава: 4</b> |       |
| <b>Методe извођења настав</b><br>Предавања, вежбе, консултације и израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршини испит  |                             |                             |       |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                             |                             |       |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена                       | <b>Завршни испит</b>        | поена |
| активност у току предавања   | <b>10</b>                   | Практични испит             | 10    |
| практична настава  | <b>20</b>                   | Усмени испит                | 40    |
| колоквијум-и   | <b>20</b>                   | .....                       |       |
| семинар-и  |                             |                             |       |

|   |              |                            |                            |
|---|--------------|----------------------------|----------------------------|
| <b>Студијски програм : Струковни физиотерапеут</b>  |              |                            |                            |
| <b>Назив предмета: Ургентна стања</b>   |              |                            |                            |
| <b>Наставник/наставници: мр сци мед Тијана Јончић, предавач</b>   |              |                            |                            |
| <b>Статус предмета:изборни</b>  |              |                            |                            |
| <b>Број ЕСПБ:4</b>  |              |                            |                            |
| <b>Услов: Нема услова за пријављивање и слушање предмета</b>  |              |                            |                            |
| <b>Циљ предмета</b> Студентима треба да пружи основна теоријска знања и практичну обуку из разних врста ургентних стања у медицини и то у хирургији и трауматологији, интерној медицини, неурологији, гинекологији и акушерству, психијатрији, педијатрији и другим гранама медицине.   |              |                            |                            |
| <b>Исход предмета</b> По завршеној теоријској и практичној настави, захваљујући стеченим знањима и вештинама, студенти ће бити оспособљени за брзо препознавање и дијагнозу ургентних стања и примену научених мера и процедура у примарном збрињавању акутно оболелих и повређених   |              |                            |                            |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i> Ургентна медицина – појам и дефиниција. Ургентни, хитни болесник – појам, дефиниција и врсте.Основи организације ургентне медицинске помоћи. Траума - алгоритми. Политраума.Траума главе и врата, грудног коша, трбуха, коштаног-зглобног система. Траума скор.Трауматски шок и надокнада изгубљеног волумена. Имобилизација и транспорт. Опекотине-алгоритам..Застој срца и кардиопулмонална реанимација.Основно одржавање живота, продужено одржавање живота и постреанимациона нега код одраслих и деце, посебно код беба и новорођенчади.Застој срца и КПП у трудноћи и при порођају.КПП у специфичним ситуацијама - удар струје, удар грома, утопљење. Страно тело у дисајном путу Акутни коронарни синдром – инфаркт миокарда и ангина пекторис.Дисекција аорте. Тешки поремећаји ритма и спровођења импулса кроз срце. Хипертензивна криза. Акутна обољења плућа и поступци у лечењу и нези – астма, тромбоемболија плућа, плућни едем, пнеумоторакс. Акутна обољења централног нервног система - мождани удар, епизодни губици свести-синкопа, конвулзије,епилепсија. Кома, ГКС и поступци код поремећаја свести.Акутна обољења у трбуху, крвављења у трбуху. Акутна обољења у гинекологији и акушерству – ванматерична трудноћа, крвављења, еклампсија. Акутна психијатријска обољења. |              |                            |                            |
| <b>Литература</b><br>Лалевић П. и сар.. Анестезиологија. ЗЗУИНС Београд, 1999. год<br>Вучовић Д. и сар..Ургентна медицина. Обележја, Медицински факултет, Београд, 2003. год.<br>Јовановић К.. Застој срца и кардиопулмонална реанимација. ВМШ у Њуприји , 2007. год.<br>Калезић Н. Анестезија и интензивно лечење хируршких болесника – уџбеник за студенте медицине. Медицински факултет Универзитета у Крагујевцу, 2010.год.   |              |                            |                            |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |              | <b>Теоријска настава:2</b> | <b>Практична настава:0</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b> Предавања, консултације и израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршини испит  |              |                            |                            |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |              |                            |                            |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>       | <b>поена</b>               |
| активност у току предавања  | <b>20</b>    | писмени испит              |                            |
| практична настава   |              | усмени испт                | <b>50</b>                  |
| колоквијум-и  | <b>20</b>    | .....                      |                            |
| семинар-и   | <b>10</b>    |                            |                            |

|   |       |                             |                             |
|---|-------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм : Струковни физиотерапеут</b>  |       |                             |                             |
| <b>Назив предмета: Фармакологија</b>  |       |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници: проф. др сци. Миловановић Драган, ванредни професор</b>  |       |                             |                             |
| <b>Статус предмета: Изборни</b>   |       |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ: 4</b>   |       |                             |                             |
| <b>Услов:</b> Нема услова за пријављивање и слушање предмета  |       |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b><br>Циљ предмета је да студент стекне знања о фармаколошким особинама лекова који се користе у хуманој медицини, примени вештине препознавања жељених и нежељених дејстава лекова у терапији појединих обољења, да стекне знања о основама лечења најчешћих тровања лековима и другим биолошки активним супстанцама и примени вештине током инцијалног поступка са отрованим.  |       |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b><br>Студенти ће моћи да примењују своја знања у пракси у оквиру рационалне фармакотерапије у процесу свога рада, да препознају најчешћа и озбиљна нежељена дејства лекова и да пронађу и критички анализирају валидне информације о лековима и отровима у хуманој медицини.  |       |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Студенти савладавају програм предмета кроз три образовне целине. Први део (општа фармакологија) обухвата теме из фармакокинетице и фармакодинамике и принципа рационалне фармакотерапије. Други део (специјална фармакологија) обухвата фармакологију система и органа (нервни систем, кардиоваскуларни, респираторни, ендокрини, гастроинтестинални и имунски систем, крв и ткива) и фармакологију антинеопластика и антимикробних лекова. Трећи део (токсикологија) укључује основна знања о најчешћим тровањима лековима и другим токсинима и биолошки активним супстанцама (алкохоли, загађивачи животне средине, пестициди, каустици и корозиви, отрови флоре и фауне) као и основне принципе и вештине лечења тровања.<br><i>Практична настава</i><br>Није применљиво.   |       |                             |                             |
| <b>Литература</b><br>1. Стевановић, Ђорђе, уредник. Фармакологија са фармакокинетиком. Ђуприја : Висока медицинска школа струковних студија, 2019. ISBN - 978-86-84427-76-4, COBISS.SR-ID - 274159628<br>2. Јанковић, Слободан. Приручник из фармакологије и токсикологије. Издање - 6. допуњено и измењено изд. Крагујевац : Факултет медицинских наука, 2021. ISBN - 978-86-7760-156-0, COBISS.SR-ID - 37457161<br>3. Рашковић, Александар, Самојлик Исидора. Фармакологија са токсикологијом : за студенте здравствене неге, медицинске рехабилитације и радиолошке технологије. Нови Сад : Медицински факултет, 2021<br>4. Варагић, Владислав М., Милошевић, Миленко П., Фармакологија. Издање - 24. прерађено и допуњено изд. Београд : Динех - Медика Граф, 2018. COBISS.SR-ID - 14333705<br>5. Величковић Радовановић, Радмила, уредник. Клиничка фармакологија. Ниш : Медицински факултет, Универзитет, 2021. ISBN - 978-86-6265-082-5, COBISS.SR-ID - 47304201 |       |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |       | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 0</b> |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Предавања, консултације и израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит.   |       |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |       |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања  | 20    | писмени испит               |                             |
| практична настава   |       | усмени испит                | 50                          |
| колоквијум-и  | 20    | .....                       |                             |
| семинар-и   | 10    |                             |                             |

|   |                             |                             |       |
|---|-----------------------------|-----------------------------|-------|
| <b>Студијски програм : Струковни физиотерапеут</b>  |                             |                             |       |
| <b>Назив предмета: Патологија са патофизиологијом</b>   |                             |                             |       |
| <b>Наставник/наставници: проф. др сци. мед Слободанка Митровић, редовни професор, др сци. мед. Христос Алексопулос, професор струковних студија</b>   |                             |                             |       |
| <b>Статус предмета: Обавезан</b>  |                             |                             |       |
| <b>Број ЕСПБ: 5</b>   |                             |                             |       |
| <b>Услов:</b> Одслушана анатомија и физиологија   |                             |                             |       |
| <b>Циљ предмета:</b> Циљ наставе из предмета Патологија са патофизиологијом је да упозна студенте са патолошко-морфолошким променама ћелија, ткива, органа и система, уз корелацију ових промена са патофизиолошким процесима појединих болести и стања која ће бити подручје рада будућег физиотерапеута.  |                             |                             |       |
| <b>Исход предмета:</b> исход предмета је савладавање теоријског знања о морфолошким, патолошким и патофизиолошким променама у ћелијама, ткивима, органима и системима органа, као и могућности корелације са различитим болестима. Такође, студенти се оспособљавају и за наставни рад.   |                             |                             |       |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава:</i> Увод у предмет, поремећаји циркулације и лимфе, атрофија, хипертрофија, хиперплазија, метаплазија, дегенерације, некроза, таложење соли, стварање конкремената, запаљења, општа патологија бенигну и малигну тумора, обољења срца и крвних судова, патологија органа за дисање, патологија женских и мушких полних органа, обољења бубрега и доњег уринарног тракта, патологија дигестивног тракта са болестима панкреаса, жучне кесе и јетре, обољења крви, патологија централног и периферног нервног система, патологија коже и меких ткива, патологија локомоторног апарата. |                             |                             |       |
| <b>Литература</b><br>1. Димитријевић Ј, Лончаревић С, Вигњевић С, Митровић О, Алексопулос Х. Клиничка патологија са патофизиологијом, форензичком патологијом и цитологијом. Студио Кокар, Београд, 2013.<br>2. Атанацковић М. и аутори. Патологија (одабрана поглавља), група аутора, уџбеник, издавач Медицински факултет Универзитета у Београду, 2003.<br>3. Живанчевић-Симоновић С. и аутори. Збирка тест питања- патолошке основе болести. Медицински факултет Универзитета у Крагујевцу, 2004.   |                             |                             |       |
| <b>Број часова активне наставе</b>  | <b>Теоријска настава: 3</b> | <b>Практична настава: 0</b> |       |
| <b>Методe извођења наставе:</b> предавања, семинари, учење за колоквијуме, консултације, завршни испит  |                             |                             |       |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b><br>Сви поени које је студент сакупио током семестра се сабирају са оним које стиче током полагања завршног испита и тиме добија укупан број поена и завршну оцену.   |                             |                             |       |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена                       | <b>Завршни испит</b>        | поена |
| активност у току предавања  | <b>10</b>                   | писмени испит               | 50    |
| практична настава   | /                           | усмени испит                | /     |
| колоквијум-и  | <b>30</b>                   | .....                       |       |
| семинар-и   | <b>10</b>                   |                             |       |



|   |                            |                             |       |
|---|----------------------------|-----------------------------|-------|
| <b>Студијски програм : Струковни физиотерапеут</b>  |                            |                             |       |
| <b>Назив предмета: Кинезиологија 2</b>  |                            |                             |       |
| <b>Наставник/наставници: др сци.мед. Марина Миленковић, виши предавач</b>   |                            |                             |       |
| <b>Статус предмета: Обавезан</b>  |                            |                             |       |
| <b>Број ЕСПБ: 7</b>   |                            |                             |       |
| <b>Услов:</b> Положен испит из предмета Кинезиологија 1   |                            |                             |       |
| <b>Циљ предмета</b><br>Стицање знања о биомеханичкој анализи покрета појединих делова тела, тела у целини и ставова у физиолошким условима као основ примене стечених вештина и у патолошким стањима. Стицање знања о методама и техникама функционалног испитивања локомоторног апарата.   |                            |                             |       |
| <b>Исход предмета</b><br>Практична примена стеченог знања и вештина у функционалном испитивању локомоторног апарата, с посебним освртом на мануелно мишићно тестирање скелетних мишића. Самосталност у анализи једноставних и сложених покрета човековог тела у физиолошким условима у свакодневним и професионалним активностима. Препознавање опступања од нормалног у патолошким стањима.  |                            |                             |       |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Анатомске и физиолошке карактеристике локомоторног апарата при извођењу покрета или при одржавању ставова тела. Проучавање елемената неурофизиологије и биомеханике неопходних за извођење покрета. Изучавање повезаности других органских система са локомоторним и њихове улоге у нормалној покретљивости човечјег тела.<br><i>Практична настава</i><br>Усвајање вештина функционалне процене локомоторног, кардиоваскуларног и респираторног система. Испитивање мишићне снаге скелетне мускулатуре мануелним мишићним тестирањем. Анализирање једноставних и сложених покрета сегмената тела. Анализирање активности локомоторног апарата при одржавању појединих ставова тела, при ходу и при извођењу одређених активности, као што су трчање, скакање, пењање, подизање терета и ход уз помоћ помагала. |                            |                             |       |
| <b>Литература</b><br>Николић, Д.: Кинезиологија, ВМШ, Ђуприја, 2009.<br>Behnke A R: Кинезиолошка анатомија, Датастатус, Београд, 2014.<br>Зец, Ж.: Испитивање снаге мишића, Научна КМД, Београд, 2007.  |                            |                             |       |
| <b>Број часова активне наставе</b>  | <b>Теоријска настава 3</b> | <b>Практична настава: 4</b> |       |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Предавања, вежбе, консултације, израда семинарских радова, колоквијум и завршни испит   |                            |                             |       |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                            |                             |       |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена                      | <b>Завршни испит</b>        | поена |
| активност у току предавања  | <b>10</b>                  | Практични испит             | 10    |
| практична настава   | <b>20</b>                  | усмени испит                | 40    |
| колоквијум-и  | <b>20</b>                  | .....                       |       |
| семинар-и   |                            |                             |       |

|   |       |                             |                             |
|---|-------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм : Струковни физиотерапеут</b>  |       |                             |                             |
| <b>Назив предмета: Здравствена нега у рехабилитацији</b>  |       |                             |                             |
| <b>Наставник: др Слајана Д. Арсић професор струковних студија</b>   |       |                             |                             |
| <b>Статус предмета: обавезан</b>  |       |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ: 5</b>   |       |                             |                             |
| <b>Услов: нема предвиђених услова</b>   |       |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b> Студент треба да овлада специфичним знањима из области здравствене неге у рехабилитацији на свим нивоима здравствене заштите и развије поглед на савремено сестринство.   |       |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b> Оспособљеност студента за практичну примену специфичних знања и вештина до нивоа самосталне и међузависне примене у тимском раду.   |       |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b>   |       |                             |                             |
| <i>Теоријска настава</i> Дефиниција здравља, здравствене заштите и здравствене неге. Здравствена нега у примарној, секундарној и терцијерној здравственој заштити. Специфичности рехабилитационе неге. Болесничка јединица, опрема и помагала. Пријем болесника са нарушеном функционалном способношћу, процена функционалне независности. Положај болесника у постељи, промена положаја, позиционирање, превентивно корективна помагала. Тимски рад, делокруг рада тима за негу. Едукација пацијента и породице за активну партиципацију у нези. Стандардни поступци неге у спровођењу терапијских процедура у лечењу, нези и рехабилитацији болесника. Стратегија превенције декубитуса. Нега код пацијената са повишеним тонусом и контрактурама. Тренинг мокраћне бешике и црева. Вертикализација, трансфери. Заштитни положаји код медицинског особља. |       |                             |                             |
| <i>Практична настава</i>  |       |                             |                             |
| Усвајање вештина поступака примене здравствене неге у рехабилитацији почев од пријема болесника са нарушеном функционалном способношћу, процена функционалне независности. Положај болесника у постељи, промена положаја, позиционирање, превентивно корективна помагала. Тимски рад, делокруг рада тима за негу. Едукација пацијента и породице за активну партиципацију у нези. Стандардни поступци неге у спровођењу терапијских процедура у лечењу, нези и рехабилитацији болесника. Стратегија превенције декубитуса. Нега код пацијената са повишеним тонусом и контрактурама. Тренинг мокраћне бешике и црева. Вертикализација, трансфери. Заштитни положаји код медицинског особља.   |       |                             |                             |
| <b>Литература</b>   |       |                             |                             |
| 1. Коњикушић В., Коцев Н: Здравствена нега у процесу рехабилитације, Чигоја штампа, Београд 2005  |       |                             |                             |
| 2. Стојиљковић Ј.: Здравствена нега, ауторско издање, II издање, Књига Комерц, Београд, 2010  |       |                             |                             |
| 3. Миловић Љ.: Здравствена нега, Висока медицинска школа Ћуприја, 2012  |       |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |       | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 3</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b>  |       |                             |                             |
| Предавања, консултације и израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит  |       |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |       |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања  | 10    | писмени испит               |                             |
| практична настава   | 10    | усмени испит                | 50                          |
| колоквијум-и  | 20    | .....                       |                             |
| семинар-и   | 10    |                             |                             |

|   |                             |                             |           |
|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------|
| <b>Студијски програм : Струковни физиотерапеут</b>  |                             |                             |           |
| <b>Назив предмета: Медицинска етика</b>   |                             |                             |           |
| <b>Наставник/наставници: др сци. мед. Јасмина Салевић Обрадовић проф. струк. студија</b>  |                             |                             |           |
| <b>Статус предмета: обавезан</b>  |                             |                             |           |
| <b>Број ЕСПБ: 4</b>   |                             |                             |           |
| <b>Услов:</b> Нема услова за пријављивање и слушање предмета  |                             |                             |           |
| <b>Циљ предмета</b><br>Упознавање са развојем етике кроз историју и усвајање ставова везаних за рад у здравству. Упознавање са основним појмовима медицинске етике, етичким теоријама, моралним принципима и правилима.   |                             |                             |           |
| <b>Исход предмета</b><br>Студент ће упознати теоријске и практичне аспекте етике као науке, посебно медицинске етике. Савладаће етичке појмове и етичке концепте у медицини. Моћи ће да примени етичке принципе и да спроведе етичку анализу. Овладаће медицинском деонтологијом и етичком методологијом и управљаће решавањем етичких случајева у професионалној пракси.   |                             |                             |           |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Информисање о историјским променама моралних схватања и имплементација савремених ставова у рад здравствених радника. Појам морала, моралности, етике и деонтологије, заклетве и кодекси. Етички став здравствених радника према болеснику у појединим гранама медицине. Велике и вечите етичке теме и дилеме (еутаназија, медицинска тајна, артефицијални абортус, истраживања на људском геному). Етички став здравствених радника према друштвеној заједници, колегама и својој професији. Медицинска деонтологија и медицинско право. Грешке у медицини и кривична одговорност здравствених радника. |                             |                             |           |
| <b>Литература</b><br>1. Марић Ј. Медицинска етика. Београд: Наша књига; 2005.<br>2. Ненадовић М. Медицинска етика. Београд: Биграф; 2007.   |                             |                             |           |
| <b>Број часова активне наставе</b>  | <b>Теоријска настава: 3</b> | <b>Практична настава: 0</b> |           |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Интерактивна теоријска настава, консултације, израда семинарског рада, колоквијум и завршни испит.  |                             |                             |           |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                             |                             |           |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена                       | <b>Завршни испит</b>        | поена     |
| активност у току предавања  | <b>10</b>                   | писмени испит               | <b>40</b> |
| практична настава   |                             | усмени испит                |           |
| колоквијум-и  | <b>40</b>                   | .....                       |           |
| семинар-и   | <b>10</b>                   |                             |           |

|  |       |                                  |       |
|--|-------|----------------------------------|-------|
| <b>Студијски програм: Струковни физиотерапеут</b>  |       |                                  |       |
| <b>Назив предмета: Јавно здравље</b>   |       |                                  |       |
| <b>Наставник/наставници: др сци.мед. Татјана Килибарда, проф. струковних студија</b>   |       |                                  |       |
| <b>Статус предмета: изборни</b>  |       |                                  |       |
| <b>Број ЕСПБ: 4</b>  |       |                                  |       |
| <b>Услов:</b> Нема услова за пријављивање и слушање предмета   |       |                                  |       |
| <b>Циљ предмета:</b><br>Упознавање студената са концептом јавноздравственог приступа здрављу-болести кроз стицање теоријских знања и практичних вештина.   |       |                                  |       |
| <b>Исход предмета:</b><br>Студент схвата здравље-болест као глобалну појаву, зна да дефинише и идентификује јавноздравствене проблеме на локалном нивоу и глобално, зна задатке и одговорности здравствених радника на свим нивоима превенције ради унапређења здравственог стања различитих група становништва, идентификује факторе ризика по здравље појединца и заједнице и познаје начине за њихову редукцију, има знања и вештине да учествује у креирању и спровођењу јавноздравствених програма у заједници и схвата концепт и задатке здравствених радника у ургентним јавноздравственим ситуацијама.   |       |                                  |       |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава:</i> Појам и дефиниција јавног здравља; Савремени концепт јавног здравља; Развој јавног здравља код нас и у свету; Законске одреднице јавног здравља; Правне и етичке норме у јавном здрављу; Здравље и теорије здравља; Процена здравља и показатељи здравственог стања становништва; Промоција здравља; Појам квалитета живота и квалитет живота у вези са здрављем; Управљање здравственим ресурсима и здравственим ризицима; Планирање и програмирање у јавном здрављу; Здравствена технологија; Стил живота, екологија и јавно здравље. Међусекторска сарадња у јавном здрављу; Институције од значаја за јавно здравље; Најзначајнији јавноздравствени проблеми и изазови и њихова превенција; Јавноздравствене интервенције у осетљивим популационим групама; Контрола заразних болести; Спречавање и сузбијање нозокомијалних инфекција; Скрининг програми. Јавноздравствени приоритети у Србији. Приправност и одговор на ургенте јавноздравствене ситуације. |       |                                  |       |
| <b>Литература:</b><br>1. Јевтић М, Ач Николић Е. <i>Јавно здравље за студенте стоматологије</i> . Нови Сад: Медицински факултет, 2014.<br>2. Puntarić D, Stašević I, Ropac D. <i>Javno zdravstvo</i> , Medicinska naklada, Zagreb, 2017.<br>3. Detels R, Gulliford M, Abdool Karim Q, Tan CC. <i>Oxford Textbook of Public Health</i> (6. ed), Oxford University Press, Published online 2015.   |       |                                  |       |
| <b>Број часова активне наставе</b>   |       | <b>Теоријска настава: 30 (2)</b> |       |
| <b>Практична настава: /</b>  |       |                                  |       |
| <b>Методе извођења наставе:</b> Предавања, консултације, израда семинарских радова, учење уз тестове, кроз дискусионе групе и колоквијуме, завршни испит.  |       |                                  |       |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |       |                                  |       |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена | <b>Завршни испит</b>             | поена |
| активност у току предавања   | 10    | писмени испит                    | /     |
| практична настава  | /     | усмени испит                     | 50    |
| колоквијум-и   | 20    | .....                            |       |
| семинар-и  | 20    |                                  |       |

|  |       |                             |                             |
|--|-------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм : Струковни физиотерапеут</b>   |       |                             |                             |
| <b>Назив предмета: Медицинска психологија</b>  |       |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници: др Бојан Вељковић, предавач</b>   |       |                             |                             |
| <b>Статус предмета: изборни</b>  |       |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ: 4</b>  |       |                             |                             |
| <b>Услов: нема услова</b>  |       |                             |                             |
| <p><b>Циљ предмета</b> Стицање психолошких знања и оспособљавање студената за примену тих знања у промоцији иунапређењу здравља, превенцији и лечењу болести, нези болесника и у превазилажењу биомедицинског и патоцентричног модела медицинске теорије и праксе. Разумевање психичких појава и сметњи које проистичу из нарушеног физичког здравља и телесног интегритета. Стицање знања и вештина из области комуникације, саветовања и психотерапије.</p>  |       |                             |                             |
| <p><b>Исход предмета</b><br/> Психолошки образован, професионално компетентан физиотерапеут који ће бити способан да пацијента посматра као целовиту личност, разуме утицај психичких фактора на здравље и болест, едукује пацијента и његову породицу; примени психолошка знања у превенцији секундарних последица примарних телесних оштећења и разуме утицај психичких фактора на настанак инвалидности; да делује психотерапијски.</p>   |       |                             |                             |
| <p><b>Садржај предмета</b><br/> <i>Теоријска настава</i> Увод у психологију: предмет и методе психологије; циљеви и задаци медицинске психологије. Биолошке основе психичког живота; психичке функције и психичке особине. Когнитивни процеси: свест, пажња, опажање, учење, мишљење. Интелигенција: појам, тестови интелигенције, класификација и интелектуални дефицити. Емоције: функција емоција, адаптивно понашање, емоције и здравље. Конативни процеси: мотиви и воља, социјализација мотива, задовољење и осујећење мотива; толеранција на фрустрације. Личност: структура, развој и динамика личности; способности, темперамент и карактер; развој личности: агенси социјализације. Појам здравља и фактори од којих зависи здравље; болест као кризни догађај и однос болесника према болести. Комуникација: комуникациони процес; вербална и невербална комуникација; конфликти и разрешење; активно слушање; асертивност. Психолошки значај телесне инвалидности: појмови и класификација. Инвалидност настала у одраслом добу: представа о себи и сопственом телу, реакције на инвалидност, механизми превладавања. Психички развој телесно инвалидне деце: фактори и чиниоци развоја; породица детета са телесном инвалидношћу; школовање и професионално оспособљавање. Превенција секундарних оштећења: хабилитација и рехабилитација, окупационо радна терапија, тактилна стимулација и општа сензорна стимулација. Однос физиотерапеут-пацијент; личност физиотерапеута и личност пацијента; социјални положаји и улоге. Психотерапија и психотерапијски приступ пацијенту; психотерапијска улога физиотерапеута.</p> |       |                             |                             |
| <p><b>Литература</b><br/> 1. Миловановић, Р. (2005). Медицинска психологија. Виша медицинска школа Ћуприја<br/> 2. Миловановић, Р. (2006). Психологија телесно инвалидних лица. Виша медицинска школа</p>  |       |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе</b>   |       | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 0</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b> Предавања, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит.  |       |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |       |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања   | 10    | писмени испит               |                             |
| практична настава  |       | усмени испит                | 50                          |
| колоквијум-и   | 20    | .....                       |                             |
| семинар-и  | 20    |                             |                             |

|   |
|---|
| <b>Студијски програм : Струковни физиотерапеут</b>  |
| <b>Назив предмета: Интерна медицина</b>   |
| <b>Наставник/наставници: др мед. Немања Ненезић, предавач</b>   |
| <b>Статус предмета: обавезан</b>  |
| <b>Број ЕСПБ: 6</b>   |
| <b>Услов да се испит полаже:</b> положен испит из Анатомије и Физиологије   |
| <p><b>Циљ предмета</b></p> <p>Циљ наставе из Интерне медицине је да студенте упозна са клиничком медицином, односно да их упозна са интернистичким болестима, симптомима и знацима интернистичких болести, затим са методама испитивања, дијагностиком, терапијом и превенцијом тих обољења. Омогућити студентима да упознају и науче основе интерне пропедевтике, основне дијагностичке и терапијске процедуре у болестима срца, крвних судова и лимфатика, респираторног тракта, бубрега и уринарног тракта, гастроинтестиналног тракта, хематопоезног система, ендокриног система, у болестима метаболизма и неправилне исхране, мишићно-скелетног система и имунолошког система.</p>  |
| <p><b>Исход предмета</b></p> <p>Стицање темељног основног теоријског знања из области Интерне медицине. Сечено знање треба да послужи као основа за даља проучавања и сазнања у току студија и рада; препознавање најзначајнијих интернистичких болести у току клиничких вежби и рада; усвајање интернистичког методолошког приступа болеснику при испитивању и дијагностиковању болести. Теоријска настава треба да развије код студената правилан однос према пацијентима. Да оспособи студенте за правилну комуникацију са болесним особама, узимање анамнезе, да оспособи студенте за препознавање одређених стања и болести. Да оспособи студенте за учешће и рад у тиму за дијагностику, негу, лечење и рехабилитацију пацијената.</p>  |
| <p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Патолошке манифестације интернистичких болести, најзначајније болести, срца, крвних судова и лимфатика, респираторног система, бубрега и уринарног тракта, гастроинтестиналног тракта, хематопоезног система, ендокриног система, мишићно-скелетног система и имунолошког система. Основне манифестације интернистичких болести, основе интерне пропедевтике, симптоми и знаци болести, фактори ризика за настанак болести, дијагностичке и терапијске методе у интерној медицини. Кардиологија: Улога и функције кардиоваскуларног система (КВС). Симптоми и знаци у обољењима КВС. Дијагностичке процедуре у обољењима КВС. Фактори ризика за настанак кардиоваскуларних болести. Превенција кардиоваскуларних болести. Артеријска хипертензија. Атеросклероза. Ишемијска болест срца. Инфаркт миокарда. Кардиомиопатије и миокардитиси. Срчана инсуфицијенција. Болести перикарда. Бактеријски ендокардитис. Реуматска грозница. Валвуларне мане срца. Поремећаји срчаног ритма. Болести периферних крвних судова. Акутно и хронично плућно срце. Пулмологија: Улога и функција респираторног система. Симптоми и знаци у обољењима респираторног система. Дијагностичке процедуре у пулмологији. Хронична опструктивна болест плућа (ХОБП). Бронхијална астма. Хронична респираторна инсуфицијенција. Пнеумоније и запаљенска обољења плућа. Бронхијектазије. Примарна плућна хипертензија. Тромбоемболија плућа. Тумори дисајних путева и плућа. Туберкулоза плућа. Гастроентерологија: Улога и функције дигестивног тракта. Симптоми и знаци гастроинтестиналних болести. Дијагностичке процедуре у гастроентерологији. Болести једњака и дијафрагме. Болести желуца и дуоденума, гастритис, улкусна болест. Запаљенске болести црева. Болести танког и дебелог црева. Болести јетре. Болести жучне кесе и жучних путева. Болести панкреаса. Нефрологија: Улога и функције бубрега. Симптоми и знаци у нефролошких болесника. Дијагностичке процедуре у нефрологији. Акутни и хронични гломерулонефритис. Нефротски синдром. Акутни нефритички синдром. Акутна и хронична бубрежна инсуфицијенција. Инфекције уринарног тракта, акутни и хронични пијелонефритис. Нефролитијаза. Хематологија: Улоге и функције крви. Симптоми и знаци у хематолошких болесника. Методе прегледа и дијагностичке процедуре у хематологији. Анемије. Малигне хематолошке болести. Лимфоми. Леукемије. Хеморагијске болести. Реуматологија: Функције локомоторног система. Симптоми и знаци у реуматолошким болестима. Методе прегледа и дијагностичке процедуре у реуматологији. Инфламаторне реуматске болести. Метаболичке реуматске болести. Системске реуматске болести, системске болести везивног ткива. Дегенеративне реуматске болести. Остеоартрозе. Ванзглобне реуматске болести. Ендокринологија: Улога и функција жлезда са унутрашњим лучењем. Симптоми и знаци болести у ендокринологији. Поремећаји у функцији ендокриних жлезда. Дијагностичке процедуре у ендокринологији. Дијабетес мелитус. Болести хипоталамуса и хипофизе. Болести штитасте жлезде. Болести паратиреоидних жлезди. Болести надбубрежних жлезда. Гојазност. Хитна стања у ендокринологији.</p> |
| <p><b>Литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иван Копитовић. Интерна медицина за студенте здравствене неге. Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет, Нови Сад, 2015.</li> <li>2. Лелица Тодоровић. Интерна медицина. Висока медицинска школа струковних студија Милутин Миланковић, Београд, 2016.</li> <li>3. Драгољуб Манојловић. Интерна медицина . Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2009.</li> </ol>   |

4. Антић Ратомир: Интерна пропедевтика. Физичка дијагностика, Медицинска књига: Elit medica, Београд, 2005.
5. Anthony Fauci, Eugene Braunwald, Dennis Kasper. Harrisonov priručnik interne medicine. Data Status. 2016.

|  |                             |                             |           |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------|
| <b>Број часова активне наставе</b>   | <b>Теоријска настава: 3</b> | <b>Практична настава: /</b> |           |
| <b>Методe извођења наставе</b>   |                             |                             |           |
| Предавања, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит. |                             |                             |           |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                             |                             |           |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена                       | <b>Завршни испит</b>        | поена     |
| активност у току предавања   | <b>10</b>                   | писмени испит               |           |
| практична настава  |                             | усмени испит                | <b>55</b> |
| колоквијум-и   | <b>20</b>                   | .....                       |           |
| семинар-и  | <b>15</b>                   |                             |           |

|  |           |                            |                            |
|--|-----------|----------------------------|----------------------------|
| <b>Студијски програм : Струковни физиотерапеут</b>   |           |                            |                            |
| <b>Назив предмета: Хирургија са ортопедијом</b>  |           |                            |                            |
| <b>Наставник/наставници: др сци мед Момчило Тодоровић, предавач</b>  |           |                            |                            |
| <b>Статус предмета: обавезан</b>   |           |                            |                            |
| <b>Број ЕСПБ: 6</b>  |           |                            |                            |
| <b>Услов: Предходно положени испит из анатомије, физиологије</b>   |           |                            |                            |
| <p><b>Циљ предмета</b> С обзиром да је грана хирургија широка област која садржи доста специјалистичких грана , оваквим програмом , упознавање физиологије и патологије из тих најужих грана медицине омогућиће упознавање свих области тј одговарајућих области за њихов професионални рад. Такође ће помоћи бржем и ефикаснијем санирању последица одређених постоперативних стања. Тиме ће се смањити проценат инвалидности и вратити пуна физиологија ошштећене регије без инвалидности</p>  |           |                            |                            |
| <p><b>Исход предмета</b> Узајамна сарадња у раду је преко потребна ,а добро познавање предходног стања у одређеној грани хирургије и познавање услова и метода неопходних за ублажавање последица представља најквалитетнији рад у медицини у циљу очувања здравља и свих животних функција и не дозволити постојање инвалидитета</p>  |           |                            |                            |
| <p><b>Садржај предмета</b><br/> <i>Теоријска настава</i> Профилакса у хирургији, Операциона сала, Анестезија у хирургији, Преоперативна припрема, Постоперативно лечење, Механичке повреде локомоторног система, Затворене повреде, Отворене повреде, Реанимација, Крварење, Термичке повреде, Запаљенски процеси костију и зглобова, Инфекције у хирургији, Шок, Болести мишица и тетива, Повреде мишића и тетива, Емболија периверних артерија, Повреде вена, Повреде артерија, Болести и повреде крвних судова, Повреде и болети периферних нерава и plexusa, Plexu brachialis, Plexus lumbosakralis, Болети танког црева, Болести Желуца, Болести црвуљка, Болести жућне кесе и путева, Херниа, Тумори -хирургија тумора, Функционално лечење и рехабилитација у хирургији, Биомеханика у ортопедији. Болести коштаног зглобног система, Урођено изчашење зглоба кука, Урођене болести стопала. Јувенилне остеохондрозе, Дегенеративне болести зглоба кука , coxartroza, Gonartrosis, Artrosis, talokruralis, Subtalarna artroza, Radiocarpalna artroza, Epicondiliti, Декервенова болест, Тендовагинити, Бурсити, Повреде поглавине и лица, Повреде мождане масе, Грудни кош, Плеура, Болести И повреде кичменог стуба, Болести и повреде кичмене мождине, Повреде коштаног зглобног система. Фрактуре, Компликације прелома, Лечење прелома, Повреде горњег екстремитета, Повреде карлице и бутне регије, Повреде регије колена, Повреде подколенице, Тумори кости и зглобова.</p> |           |                            |                            |
| <p><b>Литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Домазет Н. Хирургија са ортопедијом и трауматологијом - уџбеник за студенте В.М.школе, 1996 Београд</li> <li>2. Трауматологија коштаног зглобног система, уџбеник са специјалисте ортопедије и трауматологије Мед. Факлтета – Београд</li> <li>3. Група аутора, Хирургија, уџбеник - Медицински факултет Београд</li> </ol>   |           |                            |                            |
| <b>Број часова активне наставе</b>   |           | <b>Теоријска настава:3</b> | <b>Практична настава:0</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b> Предавања, консултације и израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршини испит   |           |                            |                            |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |           |                            |                            |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена     | <b>Завршни испит</b>       | поена                      |
| активност у току предавања   | <b>20</b> | писмени испит              |                            |
| практична настава  |           | усмени испит               | 50                         |
| колоквијум-и   | <b>20</b> | .....                      |                            |
| семинар-и  | <b>10</b> |                            |                            |



|   |       |                             |                             |
|---|-------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм : Струковни физиотерапеут</b>  |       |                             |                             |
| <b>Назив предмета: Општа кинезитерапија</b>   |       |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници: др Слађана Д. Арсић, професор струковних студија</b>   |       |                             |                             |
| <b>Статус предмета: обавезан</b>  |       |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ: 7</b>   |       |                             |                             |
| <b>Услов: положен испит из анатомије, кинезиологије 1 и 2</b>   |       |                             |                             |
| <b>Циљ предмета:</b> Стицање знања о научним основама терапије покретима, техникама и принципима извођења кинезитерапијских процедура. Стицање знања о терапијским могућностима покрета и њиховој практичној примени у лечењу и рехабилитацији.   |       |                             |                             |
| <b>Исход предмета:</b> Практична примена стеченог знања и вештина у евалуацији функционалног стања пацијената. Овладавање различитим методама и техникама терапије покретима. Способност студената да израђују план терапије, врше дозирање покрета и контролу дозирања примењених терапијских поступака.   |       |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b>   |       |                             |                             |
| <i>Теоријска настава</i> Научна основа кинезитерапије. Биолошка дејства кинезитерапије на локомоторни, кардиоваскуларни, нервни, респираторни и друге системе у организму. Методе евалуације у кинезитерапији. Циљеви, задаци и основни принципи примене кинезитерапије. Дозирање и контрола дозирања, индикације и контраиндикације за кинезитерапију. Средства кинезитерапије: активни и пасивни покрети. Методе кинезитерапије: активна и пасивна кинезитерапија. Радна терапија, спорт и игре у кинезитерапији, хидрокинезитерапија, терапија ходом, специјална активна кинезитерапија, технике проприоцептивне неуромускуларне фасилитације (ПНФ): Кабато терапија, Бобатотерапија, метода фасилитације по Војти. Мануелна кинезитерапија, манипулације, механотерапија, масажа. Кинезитерапијске технике: у циљу јачања снаге мишића, код поремећаја обима покрета, поремећаја тонуса, и координације. Ауторизоване кинезитерапијске технике у циљу смањења бола: МекКензи, Бони Пруден-миотерапија. Хипотерапија. Технике релаксације. Вежбе дисања и бронхијалне дренаже. |       |                             |                             |
| <i>Практична настава</i> Опрема у кинезитерапијској сали. Процена функционалног стања пацијента. Почетни положаји, дозирање и контрола дозирања у кинезитерапији. Увежбавање извођења различитих облика пасивних покрета: ради одржавања физиолошке дужине мишића, спречавања хипотрофије, одржавања и повећања обима покрета, учење покрета и побољшање циркулације. Увежбавање елемената других облика пасивне кинезитерапије: мобилизација зглобова, масажа. Извођење свих врста активних покрета: активни без додатног отпора, активнопотпомогнути и активни покрети са додатним оптерећењем. Увежбавање техника ПНФ-а: Кабат, Бобат, Војта. Увежбавање примена кинезитерапијских техника код: поремећаја тонуса, смањења мишићне снаге, ограничења обима покрета у зглобовима, поремећаја координације покрета. Процена хода код болесника, учење хода, ход уз помоћ помагала. Процена држања тела и кинезитерапија код постуралних поремећаја. Увежбавање техника бронхијалне дренаже и вежби дисања. Провера овладаних практичних вештина и техника.                       |       |                             |                             |
| <b>Литература</b>   |       |                             |                             |
| 1. Јовановић Л., Ковачевић Р., Ереш С., Кљајић Д., Основи кинезитерапије, Атоспринт 2013.   |       |                             |                             |
| 2. Павловић М, Одабрана поглавља из опште/основа кинезитерапије, Висока здравствена школа струковних студија, Београд 2009.   |       |                             |                             |
| 3. Николић Д., Кинезитерапија, Висока медицинска школа струковних студија, Ђуприја 2009.  |       |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |       | <b>Теоријска настава: 3</b> | <b>Практична настава: 4</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, консултације, колоквијум и завршни испит.  |       |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |       |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања  | 10    | Практични испит             | 10                          |
| практична настава   | 20    | усмени испит                | 40                          |
| колоквијум-и  | 20    | .....                       |                             |
|   |       |                             |                             |

|  |           |                                  |                                  |
|--|-----------|----------------------------------|----------------------------------|
| <b>Студијски програм : Струковни физиотерапеут</b>   |           |                                  |                                  |
| <b>Назив предмета: Информатика у здравству</b>   |           |                                  |                                  |
| <b>Наставник/наставници: др Милан Павловић, виши предавач</b>  |           |                                  |                                  |
| <b>Статус предмета: обавезан</b>   |           |                                  |                                  |
| <b>Број ЕСПБ: 5</b>  |           |                                  |                                  |
| <b>Услов:</b> нема услова за пријављивање и слушање предмета   |           |                                  |                                  |
| <b>Циљ предмета:</b> Савладавање општих и специфичних знања из области здравствене информатике, информационо комуникационих технологија, Windows-a, Internet-a, софтверског пакета Office, телемедицине, здравственог информационог система, светског стандарда основне компјутерске писмености ECDL/ICDL.   |           |                                  |                                  |
| <b>Исход предмета:</b> Стицање знања из информационо комуникационих технологија заснованих на примени рачунара у здравству. Студент се овим програмом оспособљава да користи савремене информационо-комуникационе технологије у свакодневној пракси.   |           |                                  |                                  |
| <b>Садржај предмета</b>  |           |                                  |                                  |
| <i>Теоријска настава</i>   |           |                                  |                                  |
| Медицинска информатика: развој, могућности, изазови; информације, подаци, знање; Internet и сервиси Web и e-mail; пријављивање на Windows, коришћење менија Start; коришћење Taskbara, истраживање Control Panela, проналажење информација; ажурирање Windowsa, завршетак рада са рачунаром; управљање корисничким налозима; ограничавање приступа рачунару; рад са прозорима; разумевање датотека, фасцикли и библиотека; сналажење на рачунару; телемедицина; медицински сигнали; здравствени информациони систем. |           |                                  |                                  |
| <i>Практична настава</i>   |           |                                  |                                  |
| Word: прављење докумената; побољшање изгледа докумената; контрола приказа стране; провера и преглед докумената; Excel: прављење радне свеске; форматирање података у радним листовима; рад са формулама и функцијама ћелија; рад са графиконима; PowerPoint: прављење и управљање презентацијама; измена и форматирање презентација; аудио и видео садржаји и анимације; претраживачи, базе података и претраживање информација, медицинске информатичке мреже.  |           |                                  |                                  |
| <b>Литература</b>  |           |                                  |                                  |
| 1. Информатика у здравству, Д. Антић, електронска скрипта, АВМСС Одсек Њуприја 2023  |           |                                  |                                  |
| 2. Windows 10 Корак по корак, <b>Joan Lambert, Steve Lambert</b> , CET Beograd 2016  |           |                                  |                                  |
| 3. Windows 7 Step by Step, Joan Preppernau i Joyce Cox, Online Training Solutions, Inc., CET Beograd 2010  |           |                                  |                                  |
| 4. План и програм ECDL/ICDL (The European Computer Driving Licence) <a href="http://www.ecdl.rs">www.ecdl.rs</a>   |           |                                  |                                  |
| 5. <a href="http://www.heliant.rs/health">http://www.heliant.rs/health</a> ,   |           |                                  |                                  |
| 6. Као од шале Office 2016, Patrice-Anne Rutledge, Que Publishing, CET Computer Equipment and Trade, Beograd 2016  |           |                                  |                                  |
| 7. Телемедицина, И. Рељин, А.Гавровска, електронско издање, Академска мисао Београд 2013   |           |                                  |                                  |
| <b>Број часова активне наставе</b>   |           | <b>Теоријска настава: 45 (2)</b> | <b>Практична настава: 30 (2)</b> |
| <b>Методе извођења наставе:</b> Предавања, вежбе, консултације, колоквијуми, семинарски и завршни испит  |           |                                  |                                  |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |           |                                  |                                  |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена     | <b>Завршни испит</b>             | поена                            |
| активност у току предавања   | 10        | писмени испит                    | 40                               |
| практична настава  | 20        | усмени испит                     |                                  |
| колоквијум-и   | 20(10+10) | .....                            |                                  |
| семинар-и  | 10        |                                  |                                  |

|  |           |                            |                            |
|--|-----------|----------------------------|----------------------------|
| <b>Студијски програм : Струковни физиотерапеут</b>   |           |                            |                            |
| <b>Назив предмета: Основе и принципи исхране</b>   |           |                            |                            |
| <b>Наставник/наставници:др сци.мед. Биљана Т. Илић, професор струковних студија</b>  |           |                            |                            |
| <b>Статус предмета: изборни</b>  |           |                            |                            |
| <b>Број ЕСПБ:5</b>   |           |                            |                            |
| <b>Услов: нема услова за слушање и полагање испита</b>   |           |                            |                            |
| <b>Циљ предмета :</b><br>Циљ наставе је да упозна студенте са основним појмовима о хранљивим материјама, хранљивим намирницама и потребама људи за њима. Наставна материја обухвата метаболизам, дневне потребе и изворе хранљивих материја и хранљивих супстанци, њихову безбедност као и последице које могу настати њиховим неправилним уносом у организам  |           |                            |                            |
| <b>Исход предмета:</b><br>Након завршетна наставе студенти ће бити у стању да разумеју основне појмове о храни и хранљивим материјама, њену повезаност са нормалним функционисањем организма као и основне вештине процњивања стања ухрањености и израде јеловника. Дефинисаће стандарде и процену квалитета хране и исхране као и да стекну могућност саветодавне улоге према својој околини. Научиће да користе, осмисле и спроведу различите анкете исхране.  |           |                            |                            |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Дефинисати науку о исхрани и упознати историју науке о исхрани. Објаснити и описати значај исхране у здрављу и болестима. Хранљиве супстанце и њихова подела према пореклу и према улогама у организму. Беланчевине, масти, угљени хидрати, витамини, минералне материје и вода: улоге у организму, метаболизам, дневне потребе, изворе и последице недостатка у организму. Основне карактеристике појединих група хранљивих намирница, њихова улога у организму и подела по пореклу.. Антропометријска мерења. Значај правилне исхране. Дехидратација и надокнада течности. Препоруке за правилну исхрану. Поремећаји понашања у исхрани. Исхрана и хроничне незаразне болести. Нутритивни суплементи и ергогени у спорту; Прехрамбени адитиви |           |                            |                            |
| <b>Литература:</b><br>1. Д. Бенардот, Напредна спортска исхрана, Дата статус 2010<br>2. Б. Илић, Дијетика, ВМШ Ћуприја, 2012   |           |                            |                            |
| <b>Број часова активне наставе:</b>  |           | <b>Теоријска настава:3</b> | <b>Практична настава:/</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Предавања, посете наставним базама, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит   |           |                            |                            |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |           |                            |                            |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена     | <b>Завршни испит</b>       | поена                      |
| активност у току предавања   | <b>10</b> | писмени испит              |                            |
| практична настава  | /         | усмени испит               | <b>50</b>                  |
| колоквијум-и   | <b>30</b> | .....                      |                            |
| семинар-и  | <b>10</b> |                            |                            |

|  |           |                             |                             |
|--|-----------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм : Струковни физиотерапеут</b>   |           |                             |                             |
| <b>Назив предмета: Здравствено васпитање</b>   |           |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници: др сци. мед. Миле Деспотовић, проф.с.с.; Јелена Александрић, предавач</b>   |           |                             |                             |
| <b>Статус предмета: Изборни</b>  |           |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ: 5</b>  |           |                             |                             |
| <b>Услов: нема услова за слушање и полагање испита</b>   |           |                             |                             |
| <b>Циљ предмета је</b> да студенти усвоје знања и развију одговорност за сопствено здравље, здравље породице и заједнице и стекну неопходна знања и вештине за организовање и контролу здравствено-васпитних активности на оспособљавању појединаца, породица и заједнице за здраве стилове живота, очување и унапређење здравља   |           |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b><br>Студенти ће бити оспособљени за препознавање здравствено васпитних потреба и примену стечених знања и вештина васпитања за здравље кроз промоцију здравља и едукацију појединца, породице, заједнице и установама примарне, секундарне и терцијалне здравствене заштите. Овладаност програмима који промовишу здравље и претварање знања о промоцији здравља у праксу   |           |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Увод у предмет, здравствено васпитање и здравље, здравствени ресурси, здравствени ризици, здравствени потенцијал; здравствено васпитање Глобална стратегија за здрав живот кроз здравствено - васпитни рад и укључивање шире заједнице у очувању и унапређењу здравља. Здравствено васпитање – научна дисциплина, појмови здравственог васпитања (здравствена култура, здравствена пропаганда, емоције, мотивација, потребе, емпатија, ставови, обичаји, навике, понашање, стилови учења...); Циљеви васпитања за здравље, промоција здравља, хумани екосистем и здравствено васпитање, декларација XXI века, принципи здравственог васпитања; Методологија у здравственом васпитању (методика, здравствено васпитни програм, комуникација); Методе здравственог васпитања; Здравствено-васпитна средства; Здравствено васпитање у заједници. Васпитање за здравље у васпитно-образовним установама; Планирање, реализација и евалуација здравствено-васпитних интервенција у установама примарне, секундарне и терцијалне здравствене заштите као и у заједници; Посебни здравствено васпитни програми (васпитање за здравље у породици, популацији предшколске и школске деце, хумани односи међу половима, промоција репродуктивног здравља адолесцената, промоција здравих стилова живота, физичка активност...); Превенција хроничних незаразних болести. Здравствено-васпитне интервенције у превенцији болести зависности (пушење, алкохолизам, наркоманија). Специфичности здравственог васпитања у физикалној медицини и рехабилитацији. |           |                             |                             |
| <b>Литература</b><br>1. Кекуш Д. Здравствено васпитање, Висока здравствена и спортска школа, Београд, 2023.<br>2. Кекуш Д. Здравствено васпитање, треће издање, Дигитал Арт, Београд, 2014.<br>3. Стаменовић М, Здравствено васпитање, Висока медицинска школа струковних студија Ћуприја, Сlipart, 2006; Допунска литература:<br>3. Приручник „Васпитање за здравље кроз животне активности“, Министарство просвете и спорта Републике Србије, 2006. године   |           |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе</b>   |           | <b>Теоријска настава: 3</b> | <b>Практична настава: 0</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Предавања, посете наставним базама, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит   |           |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |           |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена     | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања   | <b>10</b> | писмени испит               |                             |
| практична настава  |           | усмени испит                | <b>50</b>                   |
| колоквијум-и   | <b>30</b> | .....                       |                             |
| семинар-и  | <b>10</b> |                             |                             |

|   |                             |                            |           |
|---|-----------------------------|----------------------------|-----------|
| <b>Студијски програм : Струковни физиотерапеут</b>  |                             |                            |           |
| <b>Назив предмета: Неурологија</b>  |                             |                            |           |
| <b>Наставник/наставници: др сци. мед. Јасмина Салевић Обрадовић проф.стр.студија</b>  |                             |                            |           |
| <b>Статус предмета: обавезан</b>  |                             |                            |           |
| <b>Број ЕСПБ: 5</b>   |                             |                            |           |
| <b>Услов:</b> Положени испити из анатомије и физиологије  |                             |                            |           |
| <b>Циљ предмета</b><br>Стицање специфичних знања о основним неуролошким болестима, етиологији, дијагностици, лечењу и рехабилитацији истих и упознавање са делокругом рада струковних физиотерапеута као и осталих здравствених радника са неуролошким болесницима. Студент стиче знање из области Клиничке неурологије које представља основ за даљу стручну надградњу у оквиру стручно-апликативних предмета ове области.   |                             |                            |           |
| <b>Исход предмета</b><br>Студент стиче знање из области Неурологије које представља основ за даљу стручну надградњу у оквиру стручно-апликативних предмета ове области.   |                             |                            |           |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i> <span style="float: right;">У оквиру</span><br>садржаја теоријске наставе студенти савладавају анатомску основу одговарајућег дела нервног система, патоанатомске и патофизиолошке поремећаје истог, клиничку слику, дијагностику, превенцију, лечење и рехабилитацију појединих неуролошких болести. Основи анатомије нервног система, мишићни рефлеси, вољна моторика, синдроми оштећења режњева великог мозга, сензибилитет, оштећења можданих живаца, симптоми оштећења малог мозга и њихова веза, Паркинсонова болест, Хантингтонова болест, електонеуромиографија (ЕМГ), поремећаји хода, транзиторна исхемична криза ( ИТА), реверзибилни исхемиски неуролошки дефицит (РИНД), апоплексија (исхемични инсулт), интрацеребрална и субарахноидна хеморагија, мултиинфрактна дименција, хипертензивна енцефалопатија), оштећење коренова нервних сплетова, главобоље и тумори мозга и кичмене мождине, кома и епилепсија, мишићне болести, демјелинизационе болести, карниоцеребралне повреде, дечија церебрална парализа, болести моторних неурона, оштећење нервног система због недостатка витамина и деменције. |                             |                            |           |
| <b>Литература</b><br>1. Костић Владимир. Неурологија за студенте медицине, Београд<br>2. Левић Звонимир. Неурологија, Београд<br>3. Ђурић Стојанка. Неурологија за студенте струковних школа  |                             |                            |           |
| <b>Број часова активне наставе</b>  | <b>Теоријска настава: 3</b> | <b>Практична настава:0</b> |           |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Предавања, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит.  |                             |                            |           |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                             |                            |           |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена                       | <b>Завршни испит</b>       | поена     |
| активност у току предавања  | <b>20</b>                   | писмени испит              |           |
| практична настава   |                             | усмени испт                | <b>50</b> |
| колоквијум-и  | <b>20</b>                   | .....                      |           |
| семинар-и   | <b>10</b>                   |                            |           |

|   |           |                             |                             |
|---|-----------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм : Струковни физиотерапеут</b>  |           |                             |                             |
| <b>Назив предмета: Општа физикална терапија</b>   |           |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници: др мед. Наташа Савић, предавач</b>   |           |                             |                             |
| <b>Статус предмета: Обавезан</b>  |           |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ: 7</b>   |           |                             |                             |
| <b>Услов: Анатомија, Физиологија, Кинезиологија 1, Кинезиологија 2</b>  |           |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b><br>Упознавање студената са основним принципима деловања физикалних агенаса и одређеним техникама примене термотерапије, сонотерапије, фототерапије, магнетотерапије, ласеротерапије и електротерапије уз оспособљавање за правилно руковање са свим терапијским процедурама.  |           |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b><br>Стицање знања и вештина техника апликација физикалних агенаса, дозирање, физичко и физиолошко деловање, индикацијама и контраиндикацијама примене физикалних агенаса, као и штетним ефектима неправилне примене и не поштовања процедура. Оспособљавање студената за рад у кабинетима за примену физикалних агенаса.   |           |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Уводни део-дефиниција и предмет изучавања физикалне терапије, историјат, подела физикалне терапије, апаратурна и безапаратурна физикална терапија, термотерапија-парафинотерапија, пелоидотерапија, парафанго,глина и др., топла пара, сауна, хидротерапија, купке, тушеви, криотерапија и криомасажа, магнетотерапија, значај примене у терапији болесника, сонотерапија, инфразвук и ултразвук, технике примене, ултрасонофореза, фототерапија-сунчев спектар, инфрацрвени и ултраљубичасти зраци, ласеротерапија, поларизована светлост, електротерапија- галванизација, стабилна галванизација, хидрогалванске процедуре, електрофореза лекова, фарадска и неофарадска струја, дијадинамичке струје, интерферентне струје, експоненцијална струја, електродијагностика и електростимулација, ТЕНС, високофреквентне струје, краткоталасна дијатермија, механо терапија- хипо и хипербаричне процедуре, мануелна масажа, спинална тракција, кинезитерапија.<br><i>Практична настава</i><br>Термотерапија, парафинотерапија, примена парафина и технике примене, криотерапија, примена криотерапије и технике, сауна, хидротерапија, хидротерапија у базену, у кадама, локалне купке, електротерапија, поделе електротерапије, врсте апарата, примена галванске струје код пацијената, хидрогалванске процедуре, четвороћелијске купке, галванска када, електрофореза лекова, примена терапије код болесника, дијадинамичке струје и примена код болесника, апарати и опрема, експоненцијална струја, извори, електростимулација, техника примене, наизменична нискофреквентна струја, фарадска струја, технике примене, средње фреквентне струје (интерферентне струје), примена код болесника, високофреквентне струје, краткоталасна, микроталасна и ултракраткоталасна дијатермија, сонотерапија, директна и индиректна (субаквална) примена ултразвука, техника ултрафонофорезе, фототерапија, ултраљубичасти зраци, инфрацрвени зраци, технике примене, ласеротерапија, уређаји за примену ласера, технике примене, магнетотерапија, врсте апарата, спинална декомпресија, техника примене, мануелна масажа, кинезитерапија, вакусак, васкулатор, врсте апарата. |           |                             |                             |
| <b>Литература</b><br>1. Велковић М.: Општа физикална терапија.Виша медицинска школа у Ћуприји, 2005.<br>2. Михајловић В.: Терапијски физикални модалитети. Унирекс, Подгорица, 2011.<br>3. Лазовић М.: Ласеротерапија. ЕЦПД, Београд, 1997.   |           |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |           | <b>Теоријска настава: 3</b> | <b>Практична настава: 4</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Предавања, вежбе, консултације, израда семинарских радова, колоквијум и завршни испит   |           |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |           |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена     | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања  | <b>10</b> | практични испит             | <b>10</b>                   |
| практична настава   | <b>10</b> | усмени испт                 | <b>40</b>                   |
| колоквијум-и  | <b>20</b> | .....                       |                             |
| семинар-и   | <b>10</b> |                             |                             |

|   |           |                             |                             |
|---|-----------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм : Струковни физиотерапеут</b>  |           |                             |                             |
| <b>Назив предмета: Соматопедија</b>   |           |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници: др Сања Трговчевић, професор струковних студија</b>  |           |                             |                             |
| <b>Статус предмета: обавезан</b>  |           |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ: 4</b>   |           |                             |                             |
| <b>Услов:</b> Претходно положени испити из анатомије, физиологије, кинезиологије 1, кинезиологије 2   |           |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b> Упознавање студента са фундаменталним теоријским и практичним знањима из области специјалне едукације и рехабилитације и соматопедије. да оспособи студента сагледавању био-психосоцијалног приступа особама са инвалидитетом, и да у тимском раду практично примени вештине едукативно-клиничког приступа у рехабилитацији особа са инвалидитетом.   |           |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b><br>Стечена знања из соматопедије и специјалне едукације и рехабилитације омогућавају студенту да прати, разуме и подржи особу са инвалидитетом. Све што је научио може да примени у даљем раду са инвалидном особом.  |           |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i> Увод у Соматопедију и структуру комплексног рехабилитационог процеса; Основни појмови моторике и локомоторног апарата; Психомоторни и психосоцијални развој у детињству; Комплексна рехабилитација; Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима; Интегрална рехабилитација особа са недовољном менталном развијеношћу; Интегрална едукација и рехабилитација особа са сензорним поремећајима, говорним поремећајима, са вишеструким оштећењима; Специјална едукација и рехабилитација деце/омладине и старих са инвалидитетом; Специјална едукација и рехабилитација особа у генеративном добу са инвалидитетом Специјална едукација и рехабилитација старих особа са инвалидитетом; Законска регулатива у остваривању права особа са инвалидитетом; Пружање услуга и подршке у интеграцији у друштво особа са инвалидитетом.<br><i>Практична настава</i> Стицање знања и вештина у оквиру специјалне едукације и рехабилитације потребних за рад са децом/омладином, особама у генеративном добу и старим особама са моторичким сметњама и поремећајима и инвалидитетом |           |                             |                             |
| <b>Литература</b><br>1. Урошевић, Ј.: Соматопедија, Висока медицинска школа струковних студија, Ћуприја, 2009.<br>2. Урошевић, Ј.: Практикум из Соматопедије ( у штампани), 2016.<br>3. Стошљевић, Л ., Стошљевић, М., Одовић, Г.: Процена способности особа са моторичким поремећајима, Београд, 2006.   |           |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |           | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 2</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, консултације и израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит  |           |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |           |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена     | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања  | <b>10</b> | писмени испит               |                             |
| практична настава   | <b>10</b> | усмени испит                | 50                          |
| колоквијум-и  | <b>20</b> | .....                       |                             |
| семинар-и   | <b>10</b> |                             |                             |

|  |       |                             |                             |
|--|-------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм : Струковни физиотерапеут</b>   |       |                             |                             |
| <b>Назив предмета: Психомоторни развој детета</b>  |       |                             |                             |
| <b>Наставник: др Слајана Д. Арсић професор струковних студија/научни сарадник</b>  |       |                             |                             |
| <b>Статус предмета: обавезан</b>   |       |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ: 5</b>  |       |                             |                             |
| <b>Услов: положен испит из опште кинезитерапије и одслушана неурологија</b>  |       |                             |                             |
| <p><b>Циљ предмета:</b> Да студент научи функционалну анатомију моторног система, фазе сазревања мишићног тонуса у развоју рефлекса и постуралних рефлексних реакција, хронолошки низ у развоју базичних и диференцијалних моторних образаца по узрастним периодима, принципе психомоторног развоја, јединство сензо-моторног, когнитивног и моторног развоја, теорије психомоторног развоја, клиничку патологију моторног система и принципе функционалне процене. Студент се учи принципима примене рехабилитационих техника и метода у стимулацији развоја у узрасту од 0-6 година, паралелно учи и принципе сазревања локомоторног апарата.</p>  |       |                             |                             |
| <p><b>Исход предмета:</b> Да студент усвоји знање за савладавање вештина у процени и стимулацији, тј. хабилитацији психомоторног развоја.</p>  |       |                             |                             |
| <p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i> Теорије и основни правци психомоторног развоја, хронолошки низ у психомоторном развоју, тенденције у развоју, предуслови за развој, сазревање тонуса, рефлексно сазревање, диференцијални моторни обрасци по узрастним периодима, принципи психомоторног развоја сазревање постуралних рефлексних реакција, периодизација психомоторног сазревања, процена психомоторног развоја, сензомоторни и когнитивни развој, специфични тестови, стимулација психомоторног развоја, и специјалне технике у стимулацији моторног развоја.</p> <p><i>Практична настава</i> Процена развоја моторике, процена постуралних рефлексних реакција и праћење рефлексног сазревања детета, детекција у застоју развоја моторике детета, процена психомоторног статуса новорођенчета, одојчета и детета по периодима од годину дана до шест година, обука коришћења тестова у процени, процена статичке и динамичке постуре, практична примена стимулативних техника као и техника стимулације и мотивације.</p> |       |                             |                             |
| <p><b>Литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Иланковић В, Иланковић Н. Психомоторни развој детета, Београд, 2001. и 2004.</li> <li>Иланковић В. и сар: Сметње у моторном развоју код деце млађег школског узраста (у С. Голубовић: Сметње у развоју деце млађег школског узраста) Дефектолошки факултет Београд, 2005.</li> <li>Иланковић В. Рано откривање, дијагностика и третман поремећаја психомоторног развоја, Спец. Болница за развојну неурологију и церебралну парализу, Београд 2002. Број часова активне наставе</li> <li>Јовић С. Неурорехабилитација, Београд: „Филип Вишњић“, 2004</li> </ol>  |       |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе</b>   |       | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 2</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, консултације и израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит   |       |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |       |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања   | 10    | писмени испит               |                             |
| практична настава  | 10    | усмени испит                | 50                          |
| колоквијум-и   | 20    | .....                       |                             |
| семинар-и  | 10    |                             |                             |



|   |                             |                           |           |
|---|-----------------------------|---------------------------|-----------|
| <b>Студијски програм : Струковни физиотерапеут</b>  |                             |                           |           |
| <b>Назив предмета: Стратегије и модели здравствене и социјалне заштите</b>  |                             |                           |           |
| <b>Наставник/наставници:</b> Јелена Александрић, предавач, Татјана Килибарда, професор струковних студија   |                             |                           |           |
| <b>Статус предмета: изборни</b>   |                             |                           |           |
| <b>Број ЕСПБ: 4</b>   |                             |                           |           |
| <b>Услов: нема услова за слушање и полагање испита</b>  |                             |                           |           |
| <b>Циљ предмета</b><br>Упознавање студената са моделима и стратегијама здравствене и социјалне заштите и интегисаним приступом система здравствене и социјалне заштите у циљу задовољавања потреба корисника и њихових породица.  |                             |                           |           |
| <b>Исход предмета</b><br>Студент ће након савладавања наставног садржаја моћи да разуме и у оквирима својих компетенција учествује у задовољавању потреба корисника система здравствене и социјалне заштите. Моћи ће да стечена знања и вештине из области здравства примени и интегрише у систем социјалне заштите појединца, породице и заједнице.  |                             |                           |           |
| <b>Садржај предмета</b><br>Теоријска настава<br>Увод у предмет. Основни појмови здравствене и социјалне заштите. Здравствена и социјална заштита у процесу транзиције, капацитети и домени здравствене и социјалне заштите. Здравствена заштита. Стратегије здравствене заштите. Модели здравствене заштите. Здравствена заштита у Европској унији. Здравствена заштита у Србији. Здравствена заштита жена, трудница и породиља. Здравствена заштита деце и адолесцената. Здравствена заштита старих. Здравствено осигурање. Социјална заштита. Модели социјалне заштите (резидуални, индустријски модел, редистибутивни институционализовани модел). Установе социјалне заштите. Стратегија социјалне заштите. Стратегије социјалне заштите појединих категорија становништва. Специфичности социјалне заштите у Европској унији. Социјална заштита у Србији. Национална стратегија за побољшање положаја жена и родне равноправности. Насиље у породици, насиље над децом и вршњачко насиље, насиље на женама. Насиље на друштвеним мрежама. Маргинализоване групе. Дискриминација. Интегративни приступ здравственој и социјалној заштити, интегративне услуге. Социјална подршка оболелим и инвалидним особама и породицама. Дуготрајна нега (ДТН), системи, модели и потребе за дуготрајном негом. Дуготрајна нега особама са инвалидитетом. Потребе старих за дуготрајном негом. Социјалне мере у третманима особа са инвалидитетом, психичких болести, болести зависности, оболелима од АИДСа...   |                             |                           |           |
| <b>Литература</b><br>1. Бабић М. <i>Социјална медицина</i> : уџбеник за студенте медицине, Медицински факултет Београд, 2012<br>2. Вишњић А. <i>Социјална медицина и јавно здравље</i> , Медицински факултет Ниш, 2022.<br>3. Модели здравствене заштите особа са инвалидитетом, Фадиљ Еминовић, Универзитет у Београду ФАСПЕР, 2018<br>4. Стратегија развоја социјалне заштите "Службени гласник РС", број 108 од 6. Децембра 2005.<br>5. Жегарац Н. У лавиринту социјалне заштите Универзитет у Београду Факултет политичких наука Центар за истраживања у социјалној политици и социјалном раду Београд, 2014.<br>6. Ситуациона анализа система социјалне заштите и заштите деце и постојећих модела интер-секторске сарадње у пет заједница Пројекат "Заједнице за децу: умрежавање заједница према моделу усмереном ка детету" који спроводе Ворлд Висион Аустрија, Агроинвест Фондација Србија и Отворени клуб/MODS, у сарадњи са Покрајинским заводом за социјалну заштиту, уз подршку Делегације ЕУ у Србији и Аустријске развојне агенције<br>7. Приручник о моделима пружања услуга социјалне заштите, Регионална канцеларија УНДП за Европу и Савез независних држава Copyright © 2012.<br>8. Strategija za stalno unapređenje kvaliteta zdravstvene zaštite i bezbednosti pacijenata ("Sl. glasnik RS", br. 15/2009)<br>9. Health care politics, policy and services, Gunnar Almgren, Springer, New York, 2013<br>10. Системи здравствене заштите и здравственог осигурања, Упоредноправна анализа у европским земљама, Институт за упоредно право, Београд Синдикат лекара и фармацеута Србије - Градска организација Београда, 2014 |                             |                           |           |
| <b>Број часова активне наставе</b>  | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава:</b> |           |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Предавања, посете наставним базама, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит  |                             |                           |           |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                             |                           |           |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена                       | <b>Завршни испит</b>      | поена     |
| активност у току предавања  | <b>10</b>                   | писмени испит             |           |
| практична настава   |                             | усмени испит              | <b>50</b> |
| колоквијум-и  | <b>30</b>                   | .....                     |           |
| семинар-и   | <b>10</b>                   |                           |           |

|   |           |                             |                             |
|---|-----------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм : Струковни физиотерапеут</b>  |           |                             |                             |
| <b>Назив предмета: Здравствени менаџмент</b>  |           |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници: др сци. мед. Миле Деспотовић, професор струковних студија</b>  |           |                             |                             |
| <b>Статус предмета: Изборни</b>   |           |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ: 4</b>   |           |                             |                             |
| <b>Услов: нема услова за слушање и полагање испита</b>  |           |                             |                             |
| <b>Циљ предмета је</b> да студент стекне знања и усваји вештине о општим појмовима и дефинисању менаџмента, функцијама менаџмента, истраживању и унапређењу квалитета услуга, интеграцији функција менаџмента у ситем здравствене таштите   |           |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b><br>Студент ће бити у стању да дефинише функције менаџмента и спроведе у сопственој пракси; да интегрише функције менаџмента на различитим нивоима система здравствене заштите, да у својој пракси ради на унапређењу организације службе, а кроз истраживање побољша квалитет услуга.   |           |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Општи аспекти руковођења и менаџмента у здравству, дефинисање менаџмента, историјски развој и теорије, функције менаџмента. Руковођење /лидерство и теорије лидерства. Мотивација, теорије мотивације, начини за мотивисање у пркси здравствених радника. Управљање конфликтом. Кадровска функција и кадровска политика. Комуникација у организацији здравствене службе. Организовање службе физикалне медицине и рехабилитације, подела рада и нивои менаџмента у здравству. Подељено управљање, организациона култура и врсте организационе културе у здравственој установи. Делегирање послова у организацији, изградња личне-персоналне моћи. Спровођење контроле и мониторинг у обезбеђивању квалитета и услуга у пракси здравствених радника, истраживање и врсте, израда истраживачког пројекта. Процена успешности рада, професионални и етички елементи руковођења и менаџмента. Управљање ресурсима и лин (lean) концепт. Управљање тимовима, управљање временом. Управљање променама. Отпор променама. Управљање буџетом. Управљање медицинским отпадом. Стандарди и стандардизација здравствених услуга. Акредитација здравствених установа. |           |                             |                             |
| <b>Литература</b><br>1. Миловић М. Организација здравствене неге са менаџментом, Научна, Београд, 2003.<br>2. Мићовић П. Здравствени менаџмент, "Обележја", Београд, 2008.<br>3. Probbins S, Judge T. Организационо понашање, Мате ДОО, Загреб, 2009.<br>4. Vasić M. Timovi i тимски рад, Zavod distrofičara, Banja Luka 2004.<br>5. Holpp L. Upravljanje timovima, Mate d.o.o, Zagreb, 2014  |           |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |           | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 0</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Предавања, посете наставним базама, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит  |           |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |           |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена     | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања  | <b>10</b> | писмени испит               |                             |
| практична настава   |           | усмени испит                | <b>50</b>                   |
| колоквијум-и  | <b>30</b> | .....                       |                             |
| семинар-и   | <b>10</b> |                             |                             |

|  |                             |                             |       |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-------|
| <b>Студијски програм : Струковни физиотерапеут</b>   |                             |                             |       |
| <b>Назив предмета: Основи радиологије</b>  |                             |                             |       |
| <b>Наставник/наставници: др мед. Зоран Милошевић, предавач</b>   |                             |                             |       |
| <b>Статус предмета: обавезан</b>   |                             |                             |       |
| <b>Број ЕСПБ: 5</b>  |                             |                             |       |
| <b>Услов: Положени испити из предмета Анатомија и Физиологија</b>  |                             |                             |       |
| <b>Циљ предмета</b> Овладати основним информацијама о радиографији уопште, јонизујућем зрачењу, рендгенској цеви као и о савременим радиолошким методама прегледа.   |                             |                             |       |
| <b>Исход предмета</b> Да студенти стекну основна сазнања из радиологије, посебно радиолошке дијагностике.  |                             |                             |       |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i> Грађа рендген филма, врсте филмова, осетљивост и фотографска обрада. Мрачна комора и опрема за аутоматску обраду. Флуоресцентне фолије, фактори појачања, утицај на контраст и оштрину. квалитет и квантитет снопа. Геометрија рендгенске слике. Пројекција положаја, величине, облика и контуре снимљеног објекта. Пројекциони ефекти. Врсте радиографија. Природан и вештачки контраст. Дефиниција квалитетне радиографије: дензитет, оштрина, контраст. Томографија. Компјутеризована и дигитална радиографија, детектори слике, квалитет слике и дигитална обрада. Радиоскопија и дигитална радиоскопија, квалитет слике, поређење са радиографијом. Основне карактеристике ултразвучне и колор доплер дијагностике. Основне карактеристике интервентне радиологије. Основне карактеристике КТ и МР дијагностике |                             |                             |       |
| <b>Литература</b><br>1. Милановић Милан: Рендген апарати и уређаји за дијагностику, ВМШ, Београд 2003.<br>2. Шобић и сарадници: Радиологија, Београд, 2003.<br>3. Шкегро Н.: Радиографска техника скелета; Школска Књига, Загреб; 1990.  |                             |                             |       |
| <b>Број часова активне наставе</b>   | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 0</b> |       |
| <b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, консултације и израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршини испит  |                             |                             |       |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                             |                             |       |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена                       | <b>Завршни испит</b>        | поена |
| активност у току предавања   | 20                          | писмени испит               |       |
| практична настава  |                             | усмени испит                | 50    |
| колоквијум-и   | 20                          | .....                       |       |
| семинар-и  | 10                          |                             |       |

|  |                             |                            |       |
|--|-----------------------------|----------------------------|-------|
| <b>Студијски програм : Струковни физиотерапеут</b>   |                             |                            |       |
| <b>Назив предмета: Енглески језик</b>  |                             |                            |       |
| <b>Наставник: Зорана Јурињак, наставник страног језика</b>   |                             |                            |       |
| <b>Статус предмета: Обавезан</b>   |                             |                            |       |
| <b>Број ЕСПБ: 4</b>  |                             |                            |       |
| <b>Услов: Уписан пети семестар</b>   |                             |                            |       |
| <b>Циљ предмета</b>  |                             |                            |       |
| Оспособљавање студената за комуникацију са пацијентима, овладавање стручном терминологијом у области медицине и физикалне терапије, као и развијање компетентности студената за употребу стручне литературе на енглеском језику, уз унапређење све четири језичке вештине.   |                             |                            |       |
| <b>Исход предмета</b>  |                             |                            |       |
| Студенти треба да стекну продуктивно знање енглеског језика и да се оспособе за самостално усменио и писмено изражавање у оквиру тематике везане за професионалну сферу.   |                             |                            |       |
| <b>Садржај предмета</b>  |                             |                            |       |
| <i>Теоријска настава</i>   |                             |                            |       |
| Обрада стручних и истраживачких текстова, стручне терминологије и фразеологије са посебним акцентом на физикалну терапију. Вежбање језичких вештина у реалним ситуацијама. Индуктивно и дедуктивно савладавање граматичких јединица имплементираних у реалне потребе свакодневног живота и професије којом се студенти баве. |                             |                            |       |
| <b>Литература</b>  |                             |                            |       |
| 1. Evans, V. , Dooley, J.,Hartley, S., <b>Career Paths: Physiotherapy</b> , Express Publishing, 2015.  |                             |                            |       |
| 2. Jurinjak, Z. <b>English for Healthcare</b> , AVMS, Суприја, 2023, IN PRESS.   |                             |                            |       |
| 3. Murphy, R. <b>ENGLISH Grammar in Use Pre-intermediate</b> , Cambridge University Press, 2010.   |                             |                            |       |
| 4. Micic, S. <b>MEDICINSKI REČNIK</b> , Zavod za izdavanje udžbenika, Beograd, 2007.   |                             |                            |       |
| 5. <b>English Advanced Learner's Dictionary</b> , Oxford Press, 2009.  |                             |                            |       |
| <b>Број часова активне наставе</b>   | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава:0</b> |       |
| <b>Методe извођења наставе</b>   |                             |                            |       |
| Настава се изводи у облику интерактивних предавања кроз презентације у PowerPoint-у, слушање аудио записа, употребу интернета и мултимедијалних садржаја, колоквијума, консултација и самосталног рада студента.   |                             |                            |       |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                             |                            |       |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена                       | <b>Завршни испит</b>       | поена |
| активност у току предавања   | <b>20</b>                   | писмени испит              | 50    |
| практична настава  |                             | усмени испит               |       |
| колоквијум-и   | <b>30</b>                   | .....                      |       |
| семинар-и  |                             |                            |       |

|   |           |                             |                             |
|---|-----------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм : Струковни физиотерапеут</b>  |           |                             |                             |
| <b>Назив предмета: Медицинска рехабилитација 1</b>  |           |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници: др мед Наташа Савић, предавач</b>  |           |                             |                             |
| <b>Статус предмета: Обавезан</b>  |           |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ: 6</b>   |           |                             |                             |
| <b>Услов:</b> Претходно положени испити из Анатомије, Физиологије, Кинезиологије 1, Кинезиологије 2, Патологије са патофизиологијом, Опште физикалне терапије, Опште кинезитерапије и Интерне медицине  |           |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b><br>Упознавање студената са основним принципима медицинске рехабилитације, са посебним потребама које постоје код деце и одраслих људи и са могућностима медицинске рехабилитације у њиховом оспособљавању. Студенти треба да стекну и знања о специфичностима рехабилитације код кардиоваскуларних, респираторних и реуматских болесника.   |           |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b><br>Положен испит од стране студента и оспособљеност студента да све што је научио може применити у даљем току рада са здравим и болесним људима.  |           |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Дефиниција, историјат, задаци, циљеви, организација службе медицинске рехабилитације, неспособност за рад и самостални живот, особе са посебним потребама и рехабилитација, тестирање активности самозбрињавања и дневног живота, комуникације и оцена радне способности, професионална рехабилитација, социјална рехабилитација, рехабилитација у заједници и нивои заједнице. Општи принципи медицинске рехабилитације код срчаних, плућних и реуматских болесника, рехабилитација након инфаркта миокарда, рехабилитација болесника са артеријском хипертензијом, након хируршких интервенција на срцу, рехабилитација дијабетичара, рехабилитација болесника са обољењима периферних крвних судова, рехабилитација код хроничних обструктивних болести плућа, код рестриктивних плућних обољења, након хируршких интервенција на плућним органима, рехабилитација болесника који болују од реуматоидног артритиса, анкилозирајућег спондилитиса, псоријатичног артритиса, Рајтеровог синдрома, остеопорозе, гихта, рехабилитација код дегенеративних обољења, болних синдрома, околзглобних реуматских обољења.<br><i>Практична настава</i><br>Тим за медицинску рехабилитацију, израда плана рехабилитације, болесници са посебним потребама, оцена радне способности, професионална рехабилитација, рехабилитација у заједници и на посебним нивоима. Примена рехабилитације код болесника након инфаркта миокарда, код артеријске хипертензије, после операција на срцу, методе рехабилитације код болесника са обољењима периферних крвних судова, инхалациона терапија код респираторних обољења, бронхијална дренажа, оксигенотерапија, рехабилитационе методе код хроничних обструктивних болести плућа, код рестриктивних плућних обољења и после операције на плућима, рехабилитационе методе код болесника који болују од реуматоидног артритиса, анкилозантног спондилитиса, псоријатичног артритиса, остеопорозе, гихта, Рајтеровог синдрома, код болесника који болују од дегенеративних реуматских обољења, болних синдрома и околзглобних реуматских обољења. |           |                             |                             |
| <b>Литература</b><br>1. Јевтић, М.: Физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет, Крагујевац, 1999.<br>2. Вељковић М.: Медицинска рехабилитација, Медицински факултет, Крагујевац, 2004.<br>3. Пилиповић, Н.: Ревматологија, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2000.  |           |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |           | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 3</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Предавања, вежбе, консултације, израда семинарских радова, колоквијум и завршни испит   |           |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |           |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена     | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања  | <b>10</b> | писмени испит               |                             |
| практична настава   | <b>10</b> | усмени испит                | 50                          |
| колоквијум-и  | <b>20</b> | .....                       |                             |
| семинар-и   | <b>10</b> |                             |                             |

|   |                             |                             |       |
|---|-----------------------------|-----------------------------|-------|
| <b>Студијски програм : Струковни физиотерапеут</b>  |                             |                             |       |
| <b>Назив предмета: Специјална кинезитерапија</b>  |                             |                             |       |
| <b>Наставник/наставници: др мед. Марија Микић Младеновић, предавач</b>  |                             |                             |       |
| <b>Статус предмета: обавезан</b>  |                             |                             |       |
| <b>Број ЕСПБ: 5</b>   |                             |                             |       |
| <b>Услов:</b> положен испит из опште кинезитерапије, неурологије и опште физикалне терапије   |                             |                             |       |
| <b>Циљ предмета</b><br>Студент треба да се упозна са могућностима примене кинезитерапије код различитих обољења и повреда човековог организма и да научи како да практично примењује кинезитерапијска средства код тих обољења и повреда.   |                             |                             |       |
| <b>Исход предмета</b> Положен испит од стране студента и оспособљеност студента да све што је научио може применити у даљем току рада са здравим и болесним људима  |                             |                             |       |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i> Кинезитерапија код обољења централног нервног система, кинезитерапија код обољења периферног нервног система, кинезитерапија код мишићних обољења, кинезитерапија код респираторних обољења, код срчаних обољења, код периферних васкуларних обољења, кинезитерапија код запаљењских реуматских обољења, код дегенеративних реуматских обољења и болних синдрома, кинезитерапија у хирургији и ортопедији, кинезитерапија код повреда локомоторног апарата, кинезитерапија у лечењу дечјих обољења, кинезитерапија у геријатрији, кинезитерапија у породилству и гинекологији<br><i>Практична настава</i> Примена кинезитерапије код повреда и болести мозга, израда плана кинезитерапије, обука студената у вежбама, кинезитерапија код болести и повреда кичмене мождине, израда плана кинезитерапије, вежбе студената у третманима болесника, примена кинезитерапијских вежби у лечењу повреда и болести периферних нерава, кинезитераписке вежбе у третманима оболелих од мишићних обољења, примена кинезитерапије у лечењу респираторних обољења, у лечењу срчаних обољења, код болесника који болују од периферних васкуларних обољења, примена кинезитерапије у третманима код запаљењских реуматских обољења, у лечењу оболелих од дегенеративних реуматских обољења и болних синдрома, примена кинезитерапије у третманима код хируршких и ортопедских обољења, процена стања болесника, израда плана лечења, обука студената у вежбама, примена кинезитерапије код болесника након повреда локомоторног апарата, израда плана вежби, обука студената у вежбама, примена кинезитерапије у раним и позним фазама рехабилитације након хируршких интервенција после коштаних прелома или због болести, процена стања болесника, израда плана лечења, обука студената у извођењу вежби, примена кинезитерапије у лечењу дечјих обољења, процена стања код деце, израда посебних планова вежби код деце, обука студената у извођењу вежби, примена кинезитерапије у геријатријских болесника, израда плана вежби, обука студената у вежбама, примена кинезитерапије код жена пре и након порођаја, примена кинезитерапије код гинеколошких обољења, израда програма вежби, обука студената у извођењу вежби. |                             |                             |       |
| <b>Литература</b><br>1. Јевтић, М.: Клиничка кинезитерапија, Медицински факултет, Крагујевац, 2001.<br>2. Вељковић М.: Медицинска рехабилитација, Медицински факултет, Крагујевац, 2004.  |                             |                             |       |
| <b>Број часова активне наставе</b>  | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 3</b> |       |
| <b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, консултације и израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршини испит   |                             |                             |       |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                             |                             |       |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена                       | <b>Завршни испит</b>        | поена |
| активност у току предавања  | 10                          | писмени испит               |       |
| практична настава   | 10                          | усмени испит                | 50    |
| колоквијум-и  | 20                          | .....                       |       |
| семинар-и   | 10                          |                             |       |

|  |       |                            |                            |
|--|-------|----------------------------|----------------------------|
| <b>Студијски програм : Струковни физиотерапеут</b>   |       |                            |                            |
| <b>Назив предмета: Увод у методологију истраживања</b>   |       |                            |                            |
| <b>Наставник/наставници: др Слађана Арсић проф. струковних студија/научни сарадник</b>   |       |                            |                            |
| <b>Статус предмета: обавезан</b>   |       |                            |                            |
| <b>Број ЕСПБ: 4</b>  |       |                            |                            |
| <b>Услов: нема предвиђених услова</b>  |       |                            |                            |
| <b>Циљ предмета:</b> Оспособљавање студената за: самостално терапеутско дизајнирање истраживања; реализацију истраживања; писање и усмено саопштавање резултата свог стручног рада; упознавање са етичким аспектима истраживања и публиковања.   |       |                            |                            |
| <b>Исход предмета:</b> Студент разликује научне публикације и познаје њихове карактеристике; самостално проналази стручну литературу претраживањем електронских база података; разликује релевантну литературу од оне која то није; креира нацрт стручног рада; осмишљава и креира инструменте за прикупљање података; поседује вештину у статистичким поступцима за обраду података истраживања; овладао је начинима интерпретације статистичких података; способен да презентује резултате истраживања као и да изведе закључке до којих је дошао током истраживања; познаје структуру стручног рада; разуме појмове цитирања и навођења; познаје правила за навођење стручне литературе; оспособљен је за самосталну израду чланка за стручни часопис у области рехабилитације у коме се износе резултати сопственог истраживања; поседује вештину усменог излагања резултата истраживања   |       |                            |                            |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава:</i> Сазнања о науци и научним методама. Класификација науке. Специфичности истраживања у терапеутској пракси. Студијски дизајни у медицинским истраживањима; Дескриптивне студије; Аналитичке студије; Студије пресека; Експерименталне студије; Прикази случаја/случајева; Квалитативна истраживања; Предности и недостаци различитих пројеката студија; Сврха и циљеви студије о здравственим проблемима; Методолошки аспекти експерименталних и клиничких истраживања; Избор проблема истраживања. Дефинисање теме. Дефинисање циља и задатака истраживања. Избор метода истраживања. Узорак, врсте и репрезентативност узорка. Инструменти истраживања у области рехабилитације. Претраживање базе података Статистика у здравству. Интерпретација добијених резултата. Дискусија и извођење закључака. Начини саопштавања резултата истраживања. Етика у истраживачком раду. Цитирање и навођење литературе. |       |                            |                            |
| <b>Литература</b><br>1. Ђурић П. Увод у научноистраживачки рад. Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет Нови Сад; 2012<br>2. Бркић С, Вучковић-Декић Љ, Богдановић Г. Публиковање у биомедицини научноистраживачки рад и презентовање резултата истраживања. Нови Сад: Ортомедикс 2007<br>3. Тодоровић Љ., Вуловић Декић Љ. Комуникација у биомедицинским истраживањима, друго измењено и допуњено издање, 2016.<br>4. Дачић М. Статистика и информатика у здравству. Инђија: Комазец ,2009.   |       |                            |                            |
| <b>Број часова активне наставе</b>   |       | <b>Теоријска настава:2</b> | <b>Практична настава:0</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b> Интерактивна настава, предавања, семинарски рад, практични рад, колоквијум, самосталне активности, консултације   |       |                            |                            |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |       |                            |                            |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена | <b>Завршни испит</b>       | поена                      |
| активност у току предавања   | 15    | писмени испит              |                            |
| практична настава  |       | усмени испит               | 50                         |
| колоквијум-и   | 20    | .....                      |                            |
| семинар-и  | 15    |                            |                            |

|   |           |                             |                             |
|---|-----------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм : Струковни физиотерапеут</b>  |           |                             |                             |
| <b>Назив предмета: Геријатријска рехабилитација</b>   |           |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници: др сци. мед. Зорица В. Стојановић, виши предавач</b>   |           |                             |                             |
| <b>Статус предмета: изборни</b>   |           |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ: 5</b>   |           |                             |                             |
| <b>Услов:</b> положени испити из Опште кинезитерапије, Кинезиологије 1 и 2 и Опште физикалне терапије.  |           |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b><br>Студенти треба да добију знања о процесу старења и могућностима рехабилитације у лечењу старих људи.   |           |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b><br>Студент схвата да је превенција, лечење и рехабилитација старих особа предуслов за квалитетан и садржајан живот. Професионално одлучује о мерама превенције и организацији медицинске рехабилитације у области геријатријске рехабилитације  |           |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Основни принципи примене рехабилитационг третмана код старих људи, карактеристике физичких и психичких промена код старих људи, рехабилитационе методе у превенцији убрзаног процеса старења, значај физичке активности у геријатрији, рехабилитација код респираторних обољења старих људи, рехабилитација код срчаних болести у геријатрији, рехабилитација периферних васкуларних обољења старих људи, рехабилитација неуролошких обољења у геријатрији, рехабилитација проблема инконтиненције код старих људи, рехабилитација реуматских обољења у геријатрији, рехабилитација ортопедских болести код старих људи, рехабилитација остеопорозе код старих људи, преоперативна и постоперативна рехабилитација код старих људи, рехабилитација код прелома у геријатрији, рехабилитација због немоћи у старости и везаности старих за кревет<br><i>Практична настава</i><br>Могућности примене рехабилитације код старих људи, стар човек као посебна личност, основне рехабилитационе технике у третману старих људи, примена кинезитерапије у превенцији код старих људи, примена рехабилитационих метода код старих људи ради постизања задовољавајуће релаксације, примена кинезитерапије и физикалне терапије у третманима старих људи који болују од респираторних обољења, примена кинезитерапије у превенцији и лечењу срчаних поремећаја код старих људи, примена рехабилитационих метода у циљу лечења периферних васкуларних обољења код старих људи, примена рехабилитације у лечењу геријатријских болесника који болују од неуролошких обољења, примена рехабилитационих метода у превенцији и одклањању инконтинентних проблема који постоје код старих људи, примена кинезитерапије и физикалне терапије у лечењу реуматских обољења код старијих људи, примена кинезитерапије и физикалне терапије у лечењу ортопедских обољења код старих људи, примена кинезитерапије и физикалне терапије у лечењу остеопорозе код старих људи, примена кинезитерапије и физикалне терапије у третманима прелома код старих људи, примена рехабилитационих метода у преоперативној припреми код старих људи и у каснијем периоду након хируршких интервенција, примена кинезитерапије и других метода рехабилитације код геријатријских болесника који се не крећу и који су везани за кревет, превенција декубита и других промена. |           |                             |                             |
| <b>Литература</b><br>Вељковић М.: Медицинска рехабилитација, Медицински факултет Крагујевац, 2004<br>Јевтић, М.: Физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет Крагујевац, 1999<br>Давидовић М.: Медицинска геронтологија, Медицински факултет Београд, 2007<br>Давидовић М.: Геријатрија, Медицински факултет Београд, 1998.  |           |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |           | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 2</b> |
| <b>Методe извођења настав</b><br>Предавања, вежбе, консултације и израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршини испит   |           |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |           |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена     | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања  | <b>10</b> | усмени испит                | 50                          |
| практична настава   | <b>10</b> |                             |                             |
| колоквијум-и  | <b>20</b> | .....                       |                             |
| семинар-и   | <b>10</b> |                             |                             |



|  |                            |                             |       |
|--|----------------------------|-----------------------------|-------|
| <b>Студијски програм : Струковни физиотерапеут</b>   |                            |                             |       |
| <b>Назив предмета: Дечија рехабилитација</b>   |                            |                             |       |
| <b>Наставник/наставници: др сци. мед Марина М. Миленковић, виши предавач</b>   |                            |                             |       |
| <b>Статус предмета: Изборни</b>  |                            |                             |       |
| <b>Број ЕСПБ: 5</b>  |                            |                             |       |
| <b>Услов:</b> Положен испит из предмета општа кинезитерапија и општа физикална терапија  |                            |                             |       |
| <b>Циљ предмета</b><br>Стицање знања о могућностима примене рехабилитационих метода, о значају и специфичностима хабилитације и рехабилитације у децјем узрасту  |                            |                             |       |
| <b>Исход предмета</b><br>Практична примена стеченог знања и вештина у раду са децом, како током рехабилитационог процеса, тако и у превенцији деформитета и компликација у различитим стањима карактеристичним за децји узраст. Примена свих процедура физикалне терапије и спровођење радне терапије уз адекватан приступ кроз импровизацију и игру. Едукација родитеља поступцима који ће се примењивати код куће због потребе перманентног лечења.  |                            |                             |       |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Рехабилитација деце са сметњама у психомоторном развоју и деце са неуролошким обољењима, рехабилитација деце са урођеним или стеченим деформитетима, рехабилитација деце са респираторним обољењима, рехабилитација деце након повреда локомоторног апарата и након хируршких интервенција. Специјалне кинезитерапијске методе у децјем узрасту. Радна терапија кроз игру и разне импровизације. Едукација родитеља за примену кинезитерапије и других метода рехабилитације у кућним условима.<br><i>Практична настава</i><br>Усвајање вештина функционалне процене локомоторног апарата детета. У складу са теоријском наставом, увежбавање примене метода физикалне медицине и рехабилитације у различитим патолошким стањима код деце. , посебан приступ код болесне деце и у раду са њима, игре код деце, примена рехабилитационих метода код деце оболеле од неуролошких обољења, методе рехабилитације у третманима развојних поремећаја код деце, примена рехабилитационих метода код деце која болују од децје церебралне парализе, примена вежби фацилације по Бобату и Војти код болесне деце, примена рехабилитационих метода у третманима деце оболеле од реуматских обољења, од респираторних обољења, од срчаних обољења и након хируршких интервенција на срцу, примена рехабилитације у лечењу деце оболеле од ортопедских обољења, рехабилитационе методе код деце са деформитетима кичменог стуба, са деформитетима на екстремитетима. |                            |                             |       |
| <b>Литература</b><br>Јевтић, М.: Физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет, Крагујевац, 1999.<br>Савић, К. Миков, А.: Ре - хабилитација деце и омладине, Ortomedics, Нови Сад, 2007.<br>Јовановић, Л.: Кинезитерапија у педијатрији, Висока здравствена школа СС у Београду, Београд 2010.  |                            |                             |       |
| <b>Број часова активне наставе</b>   | <b>Теоријска настава 2</b> | <b>Практична настава: 2</b> |       |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Предавања, вежбе, консултације, израда семинарских радова, колоквијум и завршни испит  |                            |                             |       |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                            |                             |       |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена                      | <b>Завршни испит</b>        | поена |
| активност у току предавања   | <b>10</b>                  | писмени испит               |       |
| практична настава  | <b>10</b>                  | усмени испит                | 50    |
| колоквијум-и   | <b>20</b>                  | .....                       |       |
| семинар-и  | <b>10</b>                  |                             |       |

|  |           |                             |                             |
|--|-----------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм : Струковни физиотерапеут</b>   |           |                             |                             |
| <b>Назив предмета: Медицинска рехабилитација 2</b>   |           |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници:</b> др сци.мед. Марина Миленковић, виши предавач  |           |                             |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан   |           |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ: 5</b>  |           |                             |                             |
| <b>Услов:</b> Положен испит из предмета општа кинезитерапија и општа физикална терапија  |           |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b><br>Обједињавање пртходно стеченог знања у циљу едукације студената за примену рехабилитације у различитим стањима и обољењим. Примена метода рехабилитације у профилакси и лечењу одраслих и деце.   |           |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b><br>Студенти ће бити едуковани за примену процедура физикалне терапије и рехабилитације у свим областима медицине где је могућа њихова примена. Биће, такође, оспособљени за дијагностичко сагледавање функције локомоторног система и организацију медицинске рехабилитације.  |           |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Рехабилитација у неурологији: пацијенти након оштећења централног и периферног моторног неуроне и оболелих од других неуролошких обољења. Рехабилитација пацијената са цервикалним и лумбалним болним синдромом. Рехабилитација у ортопедији: пацијенти након повреда меких ткива, прелома и опекотина. Рехабилитација пацијената након уградње ендопротезе кука или колена. Рехабилитација пацијената са деформитетима<br><i>Практична настава</i><br>У складу са теоријском наставом, увежбавање примене метода физикалне медицине и рехабилитације код пацијената са различитим патолошким стањима. Примена рехабилитационих метода код хемиплегичних болесника, код болесника са параплегијом и квадриплегијом, примена рехабилитационих метода код Паркинсонове болести, код болесника са мултиплом склерозом, код неуромишићних обољења, полиомијелита и полирадикулонеурита, у лечењу главобоља и болних синдрома, у лечењу одузетости личног живца и других кранијалних нерава, у лечењу одузетости периферних нерава. Рехабилитационе методе код болесника са повредама меких ткива, код прелома, повреда главе и врата, повреда горњих екстремитета, рехабилитационе методе код болесника са повредама грудног коша, код повреда доњих екстремитета, код посттрауматских компликација, опекотина и смрзотина, Рехабилитационе технике у третманима ортопедских обољења (преломаи компликацијапрелома), код деформитета грудног коша и кичменог стуба, деформитета на екстремитетима, код болесника после уградње, ендопротеза, преоперативна припрема, постоперативна рехабилитација. |           |                             |                             |
| <b>Литература</b><br>1. Јевтић, М.: Физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет, Крагујевац, 1999.<br>2. Николић, Ж.: Физикална медицина и рехабилитација после повреда локомоторног система. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд. 2004.<br>3. Јовић, С.: Неурорехабилитација, С Јовић, Београд 2004.  |           |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе</b>   |           | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 2</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Предавања, вежбе, консултације, израда семинарских радова, колоквијум и завршни испит  |           |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |           |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена     | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања   | <b>10</b> | писмени испит               |                             |
| практична настава  | <b>10</b> | усмени испт                 | 50                          |
| колоквијум-и   | <b>20</b> | .....                       |                             |
| семинар-и  | <b>10</b> |                             |                             |

|   |           |                             |                             |
|---|-----------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм : Струковни физиотерапеут</b>  |           |                             |                             |
| <b>Назив предмета: Специјална физикална терапија</b>  |           |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници: др сци. мед. Зорица В. Стојановић, виши предавач</b>   |           |                             |                             |
| <b>Статус предмета: обавезни</b>  |           |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ: 5</b>   |           |                             |                             |
| <b>Услов:</b> положени испити из Опште кинезитерапије, Кинезиологије 1 и 2 и Опште физикалне терапије.  |           |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b><br>Студент треба да се упозна са могућностима примене физикалне терапије код различитих обољења и након повреда човековог организма и са практичном применом тих средстава код болесника.   |           |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b><br>Положен испит од стране студента и оспособљеност студента да све што је научио може применити у даљем току рада са здравим и болесним људима.  |           |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Физикална терапија код повреда и болести периферних нерава, физикална терапија у лечењу болесника након повреда и болести мозга, болести и повреде кичмене мождине и физикална терапија, физикална терапија код обољења респираторног система, код срчаних обољења, код болести дигестивног система, код запаљењских реуматских болести, физикална терапија у лечењу болесника од дегенеративних реуматских обољења и болних синдрома, у третманима околзглобних реуматских обољења, физикална терапија у третманима болесника након повреда меких ткива, после прелома, код контрактура, физикална терапија у лечењу дечјих обољења, код геријатријских болесника, физикална терапија код гинеколошких обољења.<br><i>Практична настава</i><br>Физикална терапија код повреда и болести периферних нерава, физикална терапија у лечењу болесника након повреда и болести мозга, болести и повреде кичмене мождине и физикална терапија, физикална терапија код обољења респираторног система, код срчаних обољења, код болести дигестивног система, код запаљењских реуматских болести, физикална терапија у лечењу болесника од дегенеративних реуматских обољења и болних синдрома, у третманима околзглобних реуматских обољења, физикална терапија у третманима болесника након повреда меких ткива, после прелома, код контрактура, физикална терапија у лечењу дечјих обољења, код геријатријских болесника, физикална терапија код гинеколошких обољења. |           |                             |                             |
| <b>Литература</b><br>Јевтић, М.: Физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет, Крагујевац, 1999. Велковић, М.: Клиничка физикална терапија, ВМШ, Ћуприја, 2004.   |           |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |           | <b>Теоријска настава: 3</b> | <b>Практична настава: 2</b> |
| <b>Методe извођења настав</b><br>Предавања, вежбе, консултације и израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршини испит   |           |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |           |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена     | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања  | <b>10</b> | усмени испит                | 50                          |
| практична настава   | <b>10</b> |                             |                             |
| колоквијум-и  | <b>20</b> | .....                       |                             |
| семинар-и   | <b>10</b> |                             |                             |

|  |                             |                      |                             |
|--|-----------------------------|----------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм : Струковни физиотерапеут</b>   |                             |                      |                             |
| <b>Назив предмета: Радна терапија</b>  |                             |                      |                             |
| <b>Наставник: др сци.мед. Славиша Минић, доцент</b>  |                             |                      |                             |
| <b>Статус предмета: обавезан</b>   |                             |                      |                             |
| <b>Број ЕСПБ: 5</b>  |                             |                      |                             |
| <b>Услов: нема услова</b>  |                             |                      |                             |
| <b>Циљ предмета</b> Упознавање и стицање основних знања о принципима, методама и врстама радне терапије, као и техникама и активностима које се најчешће користе као метод функционалног оспособљавања у процесу рехабилитације  |                             |                      |                             |
| <b>Исход предмета</b> Оспособљеност студента да стечена знања о активностима и техникама из терапије радом инкорпорира у терапијске поступке и методе рехабилитације.  |                             |                      |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава:</i> Дефиниција; историјат. развој професије и повезаност са са другим наукама. Место и улога у рехабилитацији; Етички стандарди у пракси радне терапије; Концептуални модели у пракси радне терапије; Циљеви, принципи, методе, врсте и задаци радне терапије; Окупациона радна терапија; Функционална радна терапија; Елементи функционалне процене у радној терапији; Радна терапија у различитим животним добима; Радна терапија у педијатрији; Радна терапија у геријатрији; Радна терапија неуролошких болесника; Функционална процена у радној терапији; Дозирање и елементи и принципи дозирања при јачању мишићне снаге, повећању амплитуде покрета, побољшању координације покрета и окуломоторне координације. Основне функције шаке и класификација хватова; Технике у радној терапији: механичке, дириговане, седативне, стимулативне, инвентивне и слободне; Примена савремених средстава и помагала у радној терапији; Средства за кретање, анализа хода и архитектонско техничке адаптације; Активности свакодневног живота, Бартел индекс и ФИМ тест; Процена когнитивних функција; Оцена радне способности; Професионална рехабилитација.<br><i>Практична настава</i> Примена радне терапије у педијатрији; у геријатрији; код неуролошких болесника; Функционална процена у радној терапији; Дозирање и елементи и принципи дозирања при јачању мишићне снаге, повећању амплитуде покрета, побољшању координације покрета и окуломоторне координације. Основне функције шаке и класификација хватова; Технике у радној терапији: механичке, дириговане, седативне, стимулативне, инвентивне и слободне; Примена савремених средстава и помагала у радној терапији; Средства за кретање, анализа хода и архитектонско техничке адаптације; Активности свакодневног живота – обука пацијената |                             |                      |                             |
| <b>Литература</b>  |                             |                      |                             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mary Vining Radomski, Catherine A. Trombly Latham. Occupational Therapy for Physical Dysfunction. <u>Lippincott Williams &amp; Wilkins Copyright</u>. Sixt Edition, 2008.</li> <li>2. Нада Савковић. Радна терапија –практикум. Београд, 2016</li> <li>3. Слободан Николић. Основи радне терапије, Београд, 1999.</li> </ol>   |                             |                      |                             |
| <b>Број часова активне наставе</b>   | <b>Теоријска настава: 3</b> |                      | <b>Практична настава: 2</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b>   |                             |                      |                             |
| Предавање уз коришћење дидактичких средстава – видео бим, групни рад, консултације, вођење студената кроз израду пројектног задатка  |                             |                      |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                             |                      |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена                       | <b>Завршни испит</b> | поена                       |
| активност у току предавања   | <b>10</b>                   | писмени испит        |                             |
| практична настава  | <b>10</b>                   | усмени испт          | 50                          |
| колоквијум-и   | <b>20</b>                   | .....                |                             |
| семинар-и  | <b>10</b>                   |                      |                             |

|   |           |                             |                             |
|---|-----------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм : Струковни физиотерапеут</b>  |           |                             |                             |
| <b>Назив предмета: Протетика и ортотика</b>   |           |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници: др сци. мед. Зорица В. Стојановић, виши предавач</b>   |           |                             |                             |
| <b>Статус предмета: изборни</b>   |           |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ: 4</b>   |           |                             |                             |
| <b>Услов:</b> положени испити из Опште кинезитерапије, Кинезиологије 1 и 2 и Опште физикалне терапије.  |           |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b><br>Циљ изучавања овог предмета је упознавање студента са проблемом ампутација, са врстама протетичких и ортотичких средстава, са индикацијама и употребом у пракси.   |           |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b><br>Положен испит од стране студента и оспособљеност студента да све што је научио може применити у даљем току рада са здравим и болесним људима.  |           |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Увод у протетику и ортотику, ампутације, ампутационе технике, индикације за ампутације, преоперативна припрема, постоперативни период, припрема патрљка за протетисање, ампутирана особа и њена проблематика, фантом бола и фантом сензација, протезе за доње и горње екстремитете, надколоне и подколоне протезе, друге врсте протеза, обука хода са протезом, конгениталне ампутације и малформације, надлактичне и подлактичне протезе, материјали који се користе у протетици и ортотици, основни принципи у прописивању протетских и ортотичких средстава, надколени, колени и подколени апарати и друга ортотичка средства за ноге, ортотичка средства за руке, врсте спиналних ортоза.<br><i>Практична настава</i><br>Практични приступ протетици и ортотици, протетичар и његов значај у рехабилитацији, значај физиотерапеута у протетици и ортотици, сала за узимање мера и намештање и пробу протетичких и ортотичких средстава, демонстрација и обука студената, демонстрација протеза за горње и доње екстремитете, демонстрација ортоза за доње и горње екстремитете и за кичмени стуб, примена рехабилитације код болесника пре планираних ампутација, примена рехабилитације код болесника након ампутација доњих, екстремитета припрема патрљка, повијање патрљка, процена болесника са ампутацијом, дужина патрљка и могућност примене протетисања, врсте протеза, рехабилитација код болесника након ампутација на горњим екстремитетима, рехабилитација код болова у нивоу патрљка и у случају компликација након ампутација, примена рехабилитације код болесника са надколеним протезама, кинезитерапија патрљка и здравих делова тела, примена рехабилитације код болесника са подколеним протезама, кинезитерапија патрљка, кинезитерапија здравих делова тела, примена рехабилитације код надлактичних и подлактичних протеза, кинезитерапија за патрљак и повређену руку, ортотичка средства и практична примена код болесника, шеталице и колица, штаке и штапови, ортопедска обућа, примена ортотичких средстава за ноге, примена ортотичких средстава за руке, примена спиналних ортоза, демонстрација ових ортоза и намештање на кичменом стубу. |           |                             |                             |
| <b>Литература</b><br>Николић, Д.: Протетика и ортотика, ВМШ, Ћуприја, 2008.<br>Јевтић, М.: Физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет, Крагујевац, 1999.<br>Николић, Д.: Кинезитерапија, ВМШ, Ћуприја, 2003.<br>Вељковић, М.: Протетика и ортотика, ВМШ, Ћуприја, 2005.   |           |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |           | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 2</b> |
| <b>Методe извођења настав</b><br>Предавања, вежбе, консултације и израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит  |           |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |           |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена     | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања  | <b>10</b> | усмени испит                | 50                          |
| практична настава   | <b>10</b> |                             |                             |
| колоквијум-и  | <b>20</b> | .....                       |                             |
| семинар-и   | <b>10</b> |                             |                             |

|  |       |                             |                             |
|--|-------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм : Струковни физиотерапеут</b>   |       |                             |                             |
| <b>Назив предмета: Рехабилитација у спорту</b>   |       |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници: др мед. Марија Микић Младеновић, предавач</b>   |       |                             |                             |
| <b>Статус предмета: изборни</b>  |       |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ: 4</b>  |       |                             |                             |
| <b>Услов:</b> Предходно положени испити из предмета Анатомија, Физиологија, Патологија са патофизиологијом, Кинезиологија 1 и 2, Општа физикална и општа кинези терапија.  |       |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b> Стицање знања о специфичности етиологије, патогенезе, тока, прогнозе, превенције, лечења повреда у спорту са аспекта физиотерапије.  |       |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b><br>Практична примена стечених знања и овладавање вештинама примене метода физиотерапије у оквиру тимског рада у процесу превенције и рехабилитације спортских повреда.   |       |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i> Физијатријска дијагностика процена, план и програм физиотерапије у оквиру лечења и рехабилитације акутних, ендогених, егзогених повреда у спорту меких ткива (контузије, дистензије, руптуре мишићно тетивних ткива и лигаментарно-капсуларних лезија), и коштаног –глобног система ендогених хроничних спортских повреда (синдроми пренапрезања), постоперативни поступци у оквиру спортске медицине (артроскопске интервенције и инвазивне ортопедско хируршке интервенције)<br><i>Практична настава:</i> Практична примена физиотерапије (превенције, терапеутске дијагностике и процене општих и ауторуизованих метода кинезитерапије, мануелних техника, спортска масажа, апаратурних техника у оквиру крио, магнетом, фото, термо, соно, хидро, механо, електро терапије у процесу тимског рада, у оквиру рехабилитације повреда у спорту. |       |                             |                             |
| <b>Литература</b><br>1. Бановић Д. Повреде у спорту<br>2. Поповић О. Клиничка примена физикалне медицине<br>3. Пећина М. Синдроми пренапрезања зглобова за кретање<br>4. Николић Ж. Физикална терапија локомоторног апарата  |       |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе</b>   |       | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 2</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, консултације и израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит   |       |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |       |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена | <b>Завршни испит</b>        | поена                       |
| активност у току предавања   | 10    | писмени испит               |                             |
| практична настава  | 10    | усмени испит                | 50                          |
| колоквијум-и   | 20    | .....                       |                             |
| семинар-и  | 10    |                             |                             |

|  |                           |                           |
|--|---------------------------|---------------------------|
| <b>Студијски програм : Струковни физиотерапеут</b>   |                           |                           |
| <b>Назив предмета: Предмет завршног рада</b>   |                           |                           |
| <b>Наставник/наставници: Ментор Завршног рада</b>  |                           |                           |
| <b>Статус предмета: обавезан</b>   |                           |                           |
| <b>Број ЕСПБ:2</b>   |                           |                           |
| <b>Услов: Положени испити предвиђени планом и програмом и обављена стручна</b>   |                           |                           |
| <b>Циљ предмета</b><br>Прикупље података, дефинисање проблема, постављање циљева.Оспособљавање студента за повезивање теорије и праксе у улози Струковног физиотерапеута   |                           |                           |
| <b>Исход предмета</b><br>Студент ће бити оспособљен да прикупи непоходне информације, класификује их и на основу њих дефинише проблем који ће истражити у свом завршном раду. На основу добијених резултата донеће одговарајуће закључке.  |                           |                           |
| <b>Садржај предмета</b><br>У оквиру израде завршног рада студент бира ментора - предметног наставника у области за израду завршног рада које су дефинисане Елаборатом. Сагласност на избор ментора и теме даје Наставно.стручно веће Катедре за физикалну медицину рехабилитацију и специјалну едукацију. Предмет завршног рада студент дефинише заједно са предметним наставником. Студент у договору са ментором може да се определи за истраживачки рад, приказ случаја или прегледни рад. У Одсеку за медицинске студије у Ћуприји студент добија одговарајуће формуларе и прописану документацију и бива упућен у наставну базу где ће обавити истраживање и/или претраживање литературе у различитим базама података.<br>Упут са називом теме потписује ментор. Студента у наставној бази остварује сарадњу са сарадником из наставне базе. Све активности студент спроводи уз упутства и под контролом ментора и сарадника. Студент, ментор и сарадник поштују све домаће и међународне етичке принципе и правне норме у процесу истраживања. У оквиру Предмета завршног рада студент је у обавези да одради практичну наставу од 120 часова која је намењена за истраживачке активности, преглед документације и различитих база података. Практична настава се изводи у наставној бази и место извођења практичне наставе је уско повезано са предметом израде завршног рада. Након спроведене практичне наставе, студент ментору доноси документацију са извештајем, који се уписује у индекс. |                           |                           |
| <b>Истраживачки рад: 4</b>   |                           |                           |
| <b>Број часова активне наставе</b>   | <b>Теоријска настава:</b> | <b>Практична настава:</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b> интервју, приказ случаја, анализа практичног рада на основу медицинске документације, преглед литературе.   |                           |                           |

|   |
|---|
| <b>Студијски програм : Струковни физиотерапеут</b>  |
| <b>Назив предмета: Стручна пракса 1</b>   |
| <b>Наставник/наставници: др Слађана Арсић, професор струковних студија</b>  |
| <b>Статус предмета: обавезан</b>  |
| <b>Број ЕСПБ: 6</b>   |
| <b>Циљ предмета</b> да студенти постигну потребан ниво општих и медицинских знања из области рехабилитације, да упознају облике комуникације у установи коју су изабрали; да упознају правила понашања и бриге о медицинској и терапеутској опреми, као и начине коришћења медицинске документације.  |
| <b>Исход предмета</b> Оспособљеност студената да стечена знања примене и спроводе у раду са пацијентима различитих патолошких стања. Студент је обучен да: оцењује стање пацијента; да примени физиотерапеутску функционалну дијагностику, да учествује у планирању и апликацији третмана; компетентно комуницира са пацијентом и врши евалуирање ради процене оправданости третмана.   |
| <b>Садржај предмета</b><br>С обзиром да студенти започињу стручну праксу од првог семестра, наставни план условљава списак вештина које треба да савладају. Студент првог и другог семестра студија се упознаје са радом у кинези-сали, учествује у процени постуре и антропометријским мерењима (висине, дужине, обима појединих делова тела), мануелном мишићном тесту и функционалним испитивањима кардиоваскуларног, респираторног система и периферне циркулације.<br>Вештине којима студент овладава се развијају кроз студијске програме, најпре кроз кабинетску наставу, а затим у клиничким условима.  |
| <b>Број часова:</b> Студент је у обавези да одради 600 часова стручне праксе у оквиру прве године. Часови се остварују у току оба семестра (зимског и летњег) као и током распуста.   |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Студент се на почетку зимског семестра опредељује за установе у којима ће обаљати стручну праксу. То могу бити установе наставне базе школе, затим установе са којима школа има потписан уговор о сарадњи или друге установе које задовољавају одређене критеријуме. Рад студента при обаљању стручне праксе прати ментор – наставник сарадник, или одговорна особа у установи. Студент током рада води дневник активности, који проверава и оверава одговорна особа. Извештај попуњен од стране ментора доставља шефу студијског програма и након практичне провере стеченог знања и вештина уписује остварене ЕСПБ бодове у индекс. |



|  |
|--|
| <b>Студијски програм : Струковни физиотерапеут</b>   |
| <b>Назив предмета: Стручна пракса 2</b>  |
| <b>Наставник/наставници: др Слађана Арсић, професор струковних студија</b>   |
| <b>Статус предмета: обавезан</b>   |
| <b>Број ЕСПБ: 6</b>  |
| <b>Циљ предмета</b> је стицање и усвајање знања кроз праксу о методама и техникама примене у оквиру кинезитерапије и физикалне терапије  |
| <b>Исход предмета</b> Оспособљавање студената за активно учешће у рехабилитационом тиму и самосталан рад у примени физикалне и кинезитерапије у одговарајућим установама.  |
| <b>Садржај предмета</b> Студент трећег и четвртог семестра свој рад фокусира на примени кинези третмана код: контрактура, поремећаја мишићног тонуса, поремећаја координације, поремећаја периферне циркулације. Такође се обучава самосталном апликовању физикалних процедура: термо, хидро, соно, магнето, електро и фото терапије. Практична примена стечених знања и овладаним вештинама   |
| <b>Број часова:</b> Студент је у обавези да одради 600 часова стручне праксе у оквиру друге године, од тога 150 часова у бањама. Стручна пракса у бањама се реализује током распуста. Часови се остварују у току оба семестра (зимског и летњег) као и током распуста  |
| <b>Методe извођења наставе</b> Студент се на почетку зимског семестра опредељује за установе у којима ће обављати стручну праксу.<br>То могу бити установе наставне базе школе, затим установе са којима школа има потписан уговор о сарадњи или друге установе које задовољавају одређене критеријуме. Рад студента при обављању стручне праксе прати ментор – наставник сарадник, или одговорна особа у установи.<br>Студент током рада води дневник активности, који проверава и оверава одговорна особа. Извештај попуњен од стране ментора доставља шефу студијског програма и након практичне провере стеченог знања и вештина уписује остварене ЕСПБ бодове у индекс. |

|  |
|--|
| <b>Студијски програм : Струковни физиотерапеут</b>   |
| <b>Назив предмета: Стручна пракса 3</b>  |
| <b>Наставник/наставници: др Слађана Арсић, професор струковних студија</b>   |
| <b>Статус предмета:обавезан</b>  |
| <b>Број ЕСПБ:6</b>   |
| <b>Циљ предмета</b> је да студенти постигну ниво знања и терапеутских вештина како би могли да формирају стручно мишљење и доносе одлуке; овладају елементима и начинима функционалне терапеутске процене.   |
| <b>Исход предмета</b> Постизање самосталности студената да стечена знања примене у раду са пацијентима различитих патолошких стања. Студент је обучен да: оцењује стање пацијента – успоставља функционалну дијагнозу; учествује у планирању и апликацији третмана; компетентно комуницира са пацијентом и осталим структурама у медицинској области, у току бављења својом професијом; врши истраживање у својој области.   |
| <b>Садржај предмета</b> Студент петог и шестог семестра се укључује у комплетну рехабилитацију кардиоваскуларних, респираторних, неуролошких, педијатријских, хируршких и ортопедских и реуматолошких болесника.Током праксе студент ће се упознати са основним индикацијама и техникама примене појединих терапеутских процедура - кинезитерапијских, мануелно терапијских и физикалних на интегративан начин. Стручна пракса 3 је конципирана да повезује теоријско разумевање са клиничком праксом.   |
| <b>Број часова:</b> Студент је у обавези да одради 600 часова стручне праксе у оквиру треће године   |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Студент се на почетку зимског семестра одређује за установе у којима ће обаљати стручну праксу. То могу бити установе наставне базе школе, затим установе са којима школа има потписан уговор о сарадњи или друге установе које задовољавају одређене критеријуме. Рад студента при обаљању стручне праксе прати ментор – наставник сарадник, или одговорна особа у установи. За време обављања праксе студенти имају сва права и дужности редовних студената.<br>Након обављене стручне праксе студент је у обавези да у наставној бази затражи оверу Потврде о обављеној стручној пракси коју прилаже као прву страницу дневника праксе. Извештај попуњен од стране ментора доставља шефу студијског програма и након практичне провере стеченог знања и вештина уписује остварене ЕСПБ бодове у индекс. |

|  |
|--|
| <b>Студијски програм : Струковни физиотерапеут</b>   |
| <b>Назив предмета: Завршни рад</b>   |
| <b>Наставник/наставници: ментор по избору студента</b>   |
| <b>Статус предмета:обавезан</b>  |
| <b>Број ЕСПБ:4</b>   |
| <b>Услов:</b> Положени сви испити предвиђени планом и програмом струковних студија – Струковни физиотерапеут   |
| <b>Циљ предмета</b><br>а) Опредељивање студента за област из које ће радити завршни рад.<br>б) Избор теме у оквиру изабране области<br>в) Израда завршног рада<br>Основни циљ је да студент покаже самосталност у избору теме истраживања из стручних и стручноапликативних дисциплина које спадају у делокруг рада струковних физиотерапеута, изради идејни пројекат за истраживање, самостално спроведе истраживачки поступак из изабране области која припада стручним и стручно апликативним предметима. Студент приликом израде завршног рада показује способност да користи адекватну литературу као и методологију  |
| <b>Исход предмета показују се кроз компетенције студента:</b> Приказ и практична примена стеченг знања и савладаних вештина током школовања, кроз истраживачки рад.  |
| <b>Садржај завршног рада:</b><br>Завршни рад је стручно-истраживачки рад студента. Област којој тема припада мора бити из групе стручно-апликативних предмета. На основу одабране теме студент бира и уз договор са ментором одлучује за установу у којој ће самостално реализовати практично-стручно истраживање и приступа спровођењу истог. Приликом израде Завршног рада студент примењује методологију истраживања у пракси физиотерапије у изабраној области. Након обављеног истраживања студент припрема Завршни рад у писаној форми и са садржајима које је одобрио ментор. Уз консултације са ментором, конкретизује план рада и одређује и ажурира динамику његове реализације. Завршни рад треба да садржи следеће елементе:<br>- Увод<br>- Теоријска разрада<br>- Приказ циљева и задатака рада<br>- Истраживачки део (са табеларним и графичким приказом)<br>- Закључак<br>- Предлог мера<br>- Преглед коришћене литературе<br>. Презентација резултата истраживања врши се у писаној и усменој форми. |
| <b>Број часова:</b> У оквиру израде завршног рада студент је у обавези да уради 90 часова праксе   |
| <b>Садржај метода:</b> презентација, питања, одговори  |
| <b>Оцена знања: 6 (шест); 7 (седам); 8 (осам); 9 (девет); 10 (десет).</b>  |