*Висока медицинска школа струковних студија*

 Ћуприја

**Наставни предмет: ПЕДАГОГИЈА**

(IV семестар - струковни физиотерапеут и III семестар - струковни козметичар естетичар)

**Основне информације студентима за школску 2016/17. годину**

Наставне теме:

1. Педагогија као наука о васпитању у систему научних и педагошких дисциплина
2. Основни педагошки појмови
3. Васпитање: одређење појма, развој и карактеристике, циљ и задаци
4. Циљеви и задаци васпитања према аспектима дечијег развоја
5. Систем васпитања и образовања у Србији
6. Начела и принципи у васпитању деце и младих
7. Чиниоци дечијег развоја и васпитања
8. Могућности васпитног деловања на децу у и младе: методе, облици и средства

|  |
| --- |
| **ЕВАЛУАЦИЈА РАДА СТУДЕНАТА** |
| **АКТИВНОСТ** | **ОПИС** | **БРОЈ БОДОВА** |
| ПРЕДИСПИТНЕ ОБАВЕЗЕ | Присуство настави и активност на часовима | **10+10**  |
| Самостални истраживачки рад студената, на тему: Шта треба мењати у савременом васпитању деце и младих **(презентацију предати до 18.11. 2016)** **(рад у пару или појединачно)****(након обаљеног интервјуа са једом (2) младом особом и једним (2) родитељем, написати есеј, до 2 странице)** | **30** |
| ИСПИТ | Колоквијум**(12. 12. 2016. у 10.00 чaсова)** | **20** |
| Испит (усмени) | **30** |
| **УКУПНО** | **100** |

**Обавезна литература:**

* Микановић, Б. и Б. Јевтић (2015). Педагогија: основна знања о васпитању. Бања Лука: „Графомарк“
* Ђорђевић, Ј. и М. Трнавац (2005). Педагогија. Београд: Научна књига.

...или било који други уџбеник педагогије

**Испитна питања из Педагогије**

1. Задаци педагогије као науке
2. Појам васпитање
3. Појам самоваспитање
4. Појам преваспитање
5. Појам образовање
6. Појам самообразовање
7. Појам перманентно образовање
8. Повезаност педагогије и филозофије
9. Повезаност педагогије и психологије.
10. Повезаност педагогије и социологије
11. Границе и могућности васпитања.
12. Детерминанте циља и задатака васпитања.
13. Основна подручја васпитања у развоју личности.
14. Појам, циљ и задаци интелектуалног васпитања
15. Појам, циљ и задаци радног васпитања
16. Појам, циљ и задаци друштвено-моралног васпитања
17. Појам, циљ и задаци естетског васпитања.
18. Појам, циљ и задаци физичко здравственог васпитања.
19. Метода убеђивања и уверавања и њена средства.
20. Метода вежбања и навикавања и њена средства.
21. Метода подстицања и њена средства.
22. Метода спречавања и кажњавања у васпитању и њена средства.
23. Начело уважавања личности васпитаника
24. Начело личног ангажовања васпитаника у процесу васпитања
25. Начело многостраности васпитног рада
26. Начело социјализације
27. Начело доследности
28. Начело организованости
29. Начело уважавања педагошких сазнања и опредељења
30. Комуникација учитељ-ученик у савременој настави
31. Васпитни проблеми у савременој породици
32. Стилови родитељског васпитања
33. Појам и суштина наставе
34. Принцип научности
35. Принцип вођења рачуна о узрасту ученика
36. Принцип уважавања индивидуалних особености ученика
37. Принцип систематичности и поступности
38. Принцип ученичке активности
39. Принцип очигледности
40. Принцип повезаности теорије са праксом
41. Принцип економичности
42. Принцип трајности знања, умења и навика
43. Метода усменог излагања
44. Метода разговора
45. Текст-метода
46. Метода показивања
47. Метода практичних радова
48. Наставна средства
49. Фронтални облик рада
50. Групни облик рада
51. Рад у паровима
52. Индивидуални облик рада

**НАСТАВНИ ПЛАН ПО РАДНИМ НЕДЕЉАМА**

**(у јесењем семестру шк. 2016/17. године)**

Наставни предмет: ПЕДАГОГИЈА

(за студенте студијских програма струковни физиотерапеут и

струковни козметичар естетичар)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец****2016.** | **Радна недеља** | **Наставна тема** | **Наставна јединица** | **Место одржавања наставе****Време:** **од 9.00 до 10.30 часова** |
| X | 1. | Педагогија као наукаВаспитање: одређење појма, развој и карактеристике, циљ и задациЦиљеви и задаци васпитања према аспектима дечијег развоја | Појмовно одређење педагогије као науке | ВМШССЋуприја |
| 2. | Предмет и задаци педагогије | ВМШССЋуприја |
| 3. | Педагогија и друге науке | ВМШССЋуприја |
| 4. | Васпитање:могућности и границе | ВМШССЋуприја |
| 5. | Методе и средства васпитања | ВМШССЋуприја |
| XI | 6. | Начела и принципи у васпитању деце и младихЧиниоци дечијег развоја и васпитањаСистем васпитања и образовања у Србији | Начела васпитања | ВМШССЋуприја |
| 7. | Комуникација дете-васпитач/ученик-наставник | ВМШССЋуприја |
| 8. | Специфичности комуникације у наставном процесу | ВМШССЋуприја |
| 9. | Породично васпитање | ВМШССЋуприја |
| XII | 10. | Чиниоци дечијег развоја и васпитањаМогућности васпитног деловања на децу у и младе: методе, облици и средства | Васпитни проблеми у породици | ВМШССЋуприја |
| 11. | Превенција поремећаја у понашању | ВМШССЋуприја |
| 12. | Појмовно одређење дидактике, дидактички принципи | ВМШССЋуприја |
| 13. | Наставни облици | ВМШССЋуприја |
| I | 14. | Могућности васпитног деловања на децу у и младе: методе, облици и средства | Наставне методе | ВМШССЋуприја |
| 15. | Наставна средства | ВМШССЋуприја |

Ћуприја, 10. 10. 2016. Prof. dr Emina Kopas-Vukašinović

 Е-mail: emina.kopas@pefja.kg.ac.rs